



**CLASSROOM MANAGEMENT SYSTEM USER MANUAL  
SISTEMA ADMINISTRADOR DE CLASES**

**MANUAL DEL USUARIO**



Manual COPYRIGHT © 2007. Derechos Reservados.  
Programa COPYRIGHT © 2007. Derechos Reservados.

# *Contenidos*

---

- 1 Introducción**
- 2 Requerimientos del Sistema**
- 3 Instalación**
- 4 Inicio**
  - 4.1 Maestro
  - 4.2 Estudiante
- 5 CMS Maestro**
  - 5.1 Pantalla Principal
  - 5.2 Administración
  - 5.3 Enseñanza
  - 5.4 Idiomas
    - 5.4.1 Discusión
  - 5.5 Aplicación
  - 5.6 Examen
    - 5.6.1 Elaborando un Examen
    - 5.6.2 Iniciando el Examen
    - 5.6.3 Calificación del Examen
    - 5.6.4 Reporte del Examen
  - 5.7 Transferencia de Archivos
  - 5.8 Barra de herramientas de Audio
  - 5.9 Barra de Pantalla de Maestro
  - 5.10 Control Remoto PC
  - 5.11 Barra de herramientas de Dibujo
  - 5.12 DVR
  - 5.13 Selección de entrada de AV
- 6 Control de Audio/Video (AV)**
  - 6.1 Consola de Control de AV
  - 6.2 Configuración del sistema AV
- 7 Solución de Problemas**

# 1

## *Introducción*

---

CMS es un Sistema Administrador de Clases que ofrece el mejor uso de ayudas Audiovisuales para mejorar la interacción enseñanza-alumno-aprendizaje, en el aula computarizada. Proporciona al Maestro una gran variedad de herramientas de enseñanza las cuales le permiten motivar a los estudiantes a aprender mejor, más rápido y a retener la información por más tiempo.

CMS incorpora las funciones de la DVR (Digital Video Recorder/Grabadora de Video Digital), un amplio sistema que hace que el aprendizaje de la lengua sea mucho más interactivo que en un salón de clases ordinario. La curva de aprendizaje de toda la clase se eleva porque se capta la atención de los estudiantes.

Este Manual le guía para instalar y organizar el CMS, proporcionándole una descripción detallada de las funciones disponibles, que facilitan la interacción entre el Maestro y los estudiantes en el aula.

## **2** *Requerimientos del Sistema*

---

### **Sistema Operativo**

- Microsoft Windows 2000 Professional con Service Pack 4 o superior
- Microsoft Windows XP Professional, Home Edition con Service Pack 2 o superior
- Microsoft Windows Server 2003 Enterprise, Edición Estándar.
- Microsoft Windows Vista Ultimate, Enterprise, Business, Home Premium, Edición Home Basic.

### **Aplicaciones**

- Direct X9.0 o superior
- Windows Media Player 9 o superior
- Internet Explorer 6.0 o superior

### **Computadora del Maestro**

- CPU: Pentium III 300MHz, recomendado Pentium 4 o superior.
- RAM: 256MB o superior.
- HDD: 1.5GB, de espacio disponible en disco duro.
- Tamaño de Software de Maestro: 36MB
- Resolución Recomendada de la pantalla:
  - Ajuste a un Monitor: 1,024x768 ó 1,280x1,024
  - Ajuste a dos Monitores: \*Monitor Primario – 1,024x768 ó 1,280x1,024  
\*Monitor Secundario – 1,024x768 ó 1,280x1,024
- El panel de operación del Maestro puede ser movido o desplazado a cualquier parte del escritorio, la interfase puede ser ajustada al tamaño de la pantalla.
- Soporta Múltiples Pantallas de Monitor.
- El panel de operación del Maestro ésta diseñado para desplegarse en un monitor secundario por defecto cuando están instalados múltiples monitores en la estación de trabajo del Maestro.
- Tarjeta de Red
- Adaptador de pantalla integrada ó adicional de múltiple pantalla (opcional) con memoria de 64MB o superior.

### **Computadora del Estudiante**

- CPU: Pentium (III) 300MHz (Recomendado Pentium o superior)
- RAM: 128MB o superior (recomendado)
- HDD: 1.5GB de espacio disponible en disco duro
- Tamaño de Software del estudiante: 22MB
- Resolución recomendada de la pantalla: homologada a la resolución de la pantalla del Maestro. 1,024x768 o 1,280x1,024
- Tarjeta de red

### **Tarjeta de Sonido**

- Que soporte múltiples tarjetas de sonido
- Tarjeta de sonido "full-duplex" o dispositivo de audio USB

### **Requerimientos de Red**

- Al menos una conexión de red
- Protocolos TCP/IP (Protocolo de Control de Transmisión/Protocolo de Internet)
- Cada computadora (de estudiante y Maestro) debe tener una dirección IP. Asegúrese que ningún estudiante ni maestro tengan la misma dirección IP. Consulte con el Administrador de la RED para verificar que la dirección IP que usted va a usar no interferirá con otros componentes del sistema.
- Instale la misma máscara de subred para el Maestro y los estudiantes.
- La asignación de direcciones IP de la computadora del Maestro y los estudiantes son soportadas por los métodos de estática y dinámica (DHCP, Dynamic Host Configuration Protocol).
- Tarjeta LAN (Local Area Network): 100/1000 Mbps y soporta la característica Wake-on-LAN.
- Switch Lan: 100/1000 Mbps; \* se recomienda el filtro de soporte IGMP.

### **Accesorios Opcionales**

- Audífonos con Micrófono
- Tarjeta de Audio USB
- Módulo Controlador de AV
- Tarjeta de Captura de Video PCI (con una resolución de 320 x 240 y un RGB recomendado de 24 bits con formato captura de compresión) o dispositivo de captura externo USB 2.0
- Cámara Web USB (\* desactiva el micrófono después de la instalación)

# 3

## Instalación

---

El proceso de instalación del CMS es el mismo para el Maestro y los estudiantes. Para instalar el CMS del Maestro, inicie: Teacher20.exe. Para instalar el CMS del estudiante inicie: Student20.exe.

1. Siga las instrucciones que aparecerán en la pantalla para instalar CMS. Tome nota que para poder usar el software debe aceptar los términos del contrato de licencia.
2. Después de especificar el folder donde deben instalarse los archivos, el usuario puede escoger el icono de escritorio que desee.
3. Después de la instalación, aparece el siguiente diálogo:



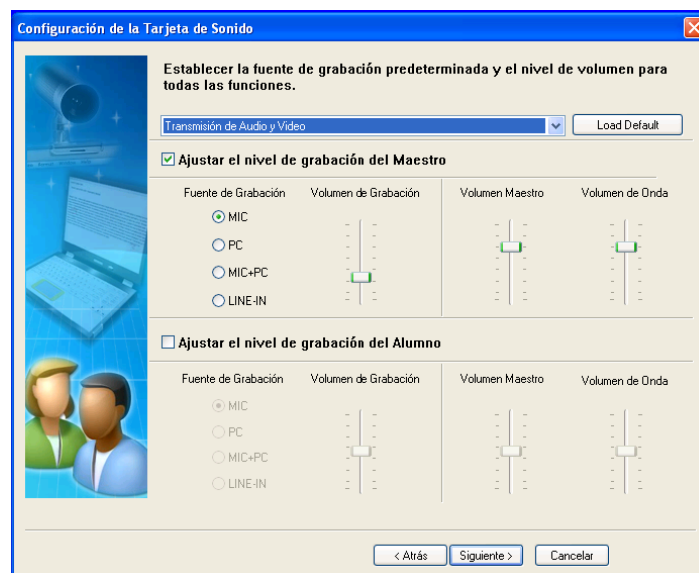
De clic en "Continuar" para proceder a la instalación.

- En la “Configuración de la Tarjeta de Sonido”, seleccione las tarjetas de las fuentes de grabación de sonido o bien el botón “Refresh” el cual establece la grabación el predeterminada.



De clic en “Siguiente” para continuar.

- Enseguida, se muestra el siguiente diálogo. El escenario es similar al del control de volumen y es auto explicable. Si no está seguro de que escenario se ajusta mejor, se recomienda usar el escenario por defecto dando clic en “Load Default”.



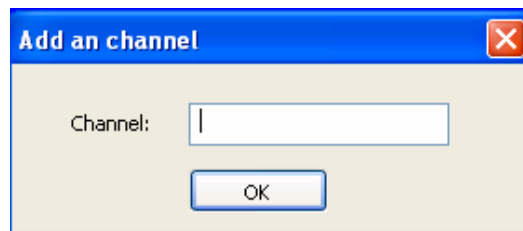


6. A continuación, el sistema instalará el controlador funcional en la computadora.

- **Mientras esto sucede la pantalla parpadea. Esto es normal.**

7. Seleccione el canal de clase. Puede ser un número entre 1 y 200. Para que los estudiantes estén correctamente asignados al Maestro correspondiente, deben de estar en el mismo canal que su Maestro, (y los otros estudiantes en un canal diferente).

- **El Maestro puede elegir usar más de un canal diferente, para conectar a los estudiantes en canales diferentes.**

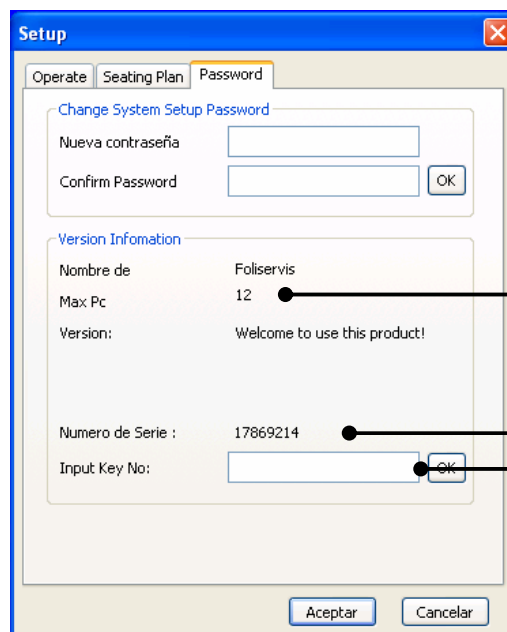


8. La instalación se completó.

9. Antes de iniciar por primera vez el programa, conecte el hardware de la licencia en el puerto paralelo o en el puerto USB.

Inicie CMS del Maestro e ingrese la llave de la licencia que coincida con la serie de la etiqueta.

- **No tiene que ingresar alguna llave si el software (Dongle) ya está decodificado.**



Número máximo de computadoras conectadas (Número total de licencias)

No. de serie del Hardware

Ingresa el número de licencia

# 4

## Inicio

### 4.1 Maestro



1. Inicie CMS Maestro en la computadora del Maestro.
2. Por defecto la Clase y el Maestro son nombrados "Public".

### 4.2 Estudiante

El CMS opera automáticamente al detectar la computadora del estudiante. Esto es



indicado con el "icono del estudiante"



Los estudiantes deberán dar clic en el icono para obtener el siguiente panel de función.

Muestra el nombre del estudiante después del registro

Solicita ayuda del Maestro (Misma función presionando [F12])

Abre el DVR del estudiante en el Modo Autodidáctico

Ingresa el nombre del estudiante y registro de asistencia

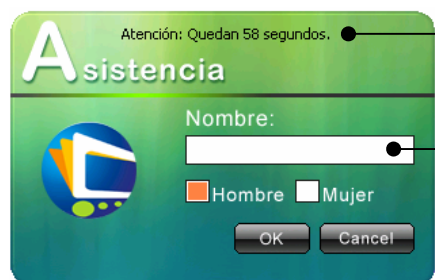
Texto de Chat entre el Maestro y el estudiante

Barra de funciones del estudiante:

Botón para usar el panel de función estándar

Nota: Ésta es otra Opción del panel de función que el estudiante puede elegir. Las mismas funciones son solicitadas con esta barra.

El siguiente paso es registrar el nombre del estudiante:



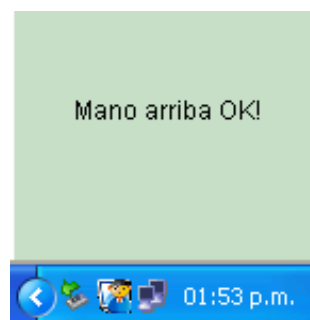
Tiempo límite para ingresar el nombre

Celda de ingreso del nombre del estudiante

En un periodo de 60 segundos, ingresando el nombre y género del estudiante, al iniciar sesión.

Una vez registrado el estudiante, la computadora puede ser identificada por el nombre de estudiante. Esta computadora está bajo el control del Maestro sin importar el estado del registro de la computadora del estudiante.

Se utiliza una ventana pequeña como las que se usan en MSN Messenger para dar información al estudiante.



Si el CMS del estudiante no está conectado aún a la del Maestro, el icono del

estudiante se muestra en color gris  en la bandeja del sistema.

- El estudiante puede mantener abierto su DVR en modo autodidáctico sin estar conectado aún.

# 5


## CMS Maestro




### 5.1 Pantalla Principal



El panel principal del Maestro proporciona un medio flexible para seleccionar el tamaño de la interfase. Para cambiar el tamaño del panel, sostenga el cursor del Mouse con el botón izquierdo en la parte baja del cuadro que se encuentra en la parte superior derecha del panel. Manteniendo oprimido el botón del Mouse deslécelo hasta que el tamaño del panel sea el deseado.

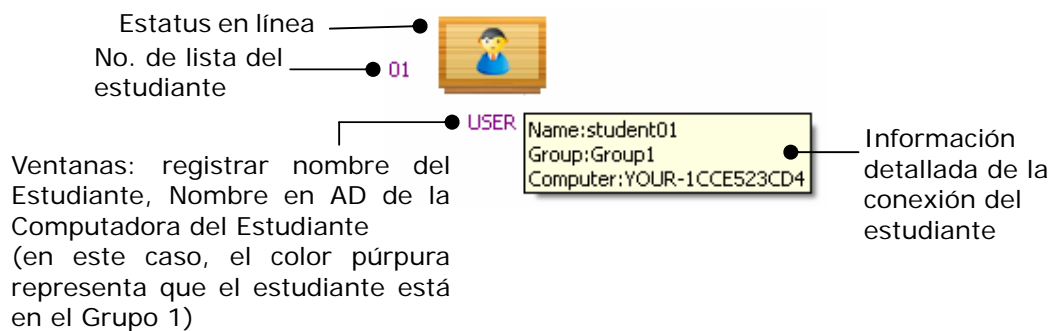
Para minimizar o maximizar el panel, restáurelo al tamaño previo o cierre el panel. De clic al botón deseado en el cuadro que se encuentra en la parte superior derecha del panel:

- De clic en  para minimizar el panel a un botón de barra de tareas. Para restaurar al tamaño anterior, de clic en la barra.

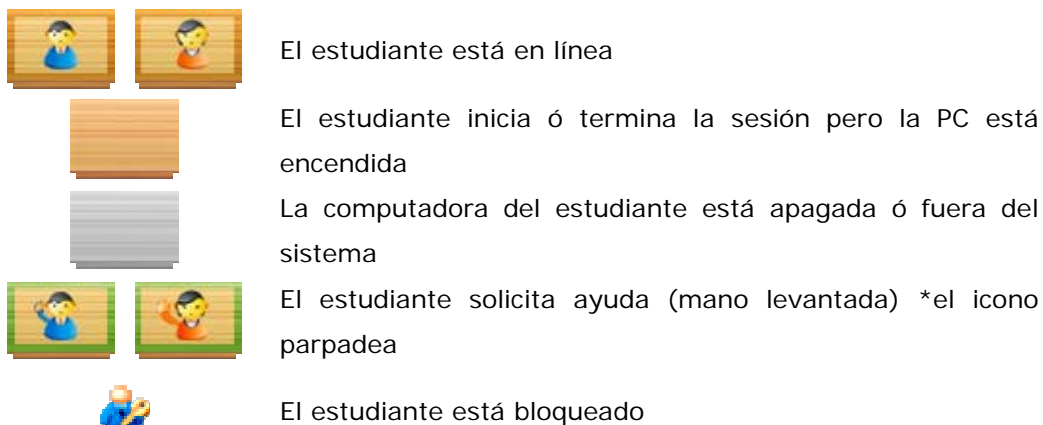
- De clic en  para maximizar el panel, cubrirá el total de la pantalla.
- Después de maximizar el panel, de clic en  para volver al tamaño previo.
- De clic en  para cerrar el panel.

En la pantalla aparece un icono por cada estudiante. Son usados iconos de hombres o mujeres según el género de cada estudiante. El nombre en la pantalla corresponde al del nombre de la computadora por defecto.

El nombre mostrado puede ser cambiado ajustando la selección en la "Ventana de Registro de Nombre", "Registro del Nombre del Estudiante", "Nombre del Estudiante en AD (anuncio/advertisement) y "Nombre de la Computadora del Estudiante". Los iconos pueden tomar uno o más indicadores en el escritorio del estudiante para indicar su estado:



El icono del estudiante aparecerá de diferentes formas dependiendo del estatus del estudiante. Según la condición de uso, los iconos mostrados en pantalla, indican las actividades que en ese momento se están realizando. A continuación se describen varios estados en forma detallada:





La pantalla del estudiante está bloqueada



El estudiante está bajo control remoto del Maestro



El micrófono del estudiante está siendo monitoreado



La pantalla del estudiante está siendo monitoreada



Monitoreo en rotación de las Pantallas de los estudiantes



Sesión de intercomunicación con el estudiante en curso



Sesión de transferencia de archivo con el estudiante en curso



Sesión de DVR con el estudiante en curso



La voz del estudiante modelo



La pantalla y voz del estudiante modelo



Transmisión de video



El estudiante está escuchando al Maestro (audio enseñanza)



El estudiante ve la pantalla y escucha la voz del Maestro (Audio de Maestro)



El estudiante está siendo evaluado

La capacidad máxima es de 30 Grupos en una clase. Los iconos de

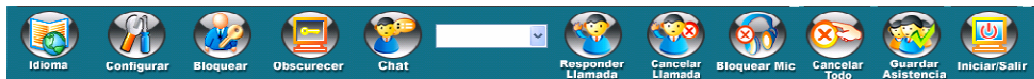


Grupo **Group1** , **Group2** ... son identificados con un color diferente para cada uno de ellos. Para asignar un estudiante a un grupo sólo llévelo con el cursor del Mouse hacia el grupo deseado.



El icono para cancelar un Grupo **Cancel** creados durante una clase y regresar los iconos al estado inicial.

Los comandos de la parte inferior de la pantalla principal incluyen:



### *Bloquear y Obscurecer*

Bloquear



Obscurecer



De clic en el icono de trabajo del estudiante y en “Bloquear” y quedará congelada la computadora del estudiante. De este modo no aceptará ninguna entrada de teclado o mouse y la pantalla estará congelada. Ninguna aplicación podrá ser ejecutada. En forma similar de clic en “Obscurecer” y la pantalla del estudiante quedará suspendida.

Las siguientes pantallas serán mostradas en la computadora del estudiante después de aplicar “Bloquear” y “Obscurecer”:

*[“Bloquear”] Exhibición en la parte superior derecha de la pantalla del estudiante.*



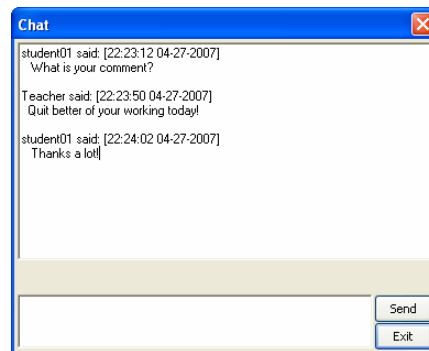
*[“Obscurecer”] Exhibición ocupando toda la pantalla del estudiante para lograr llamar su atención.*



Para quitar la restricción libere *Bloquear* o *Obscurecer* de (los) estudiante (s) y presione nuevamente “Bloquear” o “Obscurecer”.

### *Texto de Chat*

Produce un estilo IRC (Internet Relay Chat) de Chat con el estudiante. Cuando el maestro manda el primer mensaje, aparece un aviso en la pantalla del estudiante. El estudiante puede dar clic en el mensaje o en el botón de Chat en el panel de funciones del estudiante y tendrá una conversación con el Maestro. En la computadora del Maestro aparece una pantalla de Chat.



### *Lista de estudiantes con una Mano arriba*

Aparece una lista de los estudiantes que solicitan ayuda. Use la opción "Responder Llamada" para contestar. El Maestro puede conectarse instantáneamente y trabajar interactivamente con ese estudiante usando la característica de "Control Remoto" sin interrumpir al resto de la clase.

### *Responder Llamada*

Seleccionando "Responder Llamada" se contacta al Maestro con un estudiante en particular a control remoto. Seleccionando "Cancelar Llamada" se regresa al estudiante a su estatus normal.

### *Cancelar Llamada*

Cancela las llamadas de mano arriba.

### *Bloquear Mic*

Apaga el volumen del micrófono del estudiante.

### *Cancelar todo*

Cancela el estatus de todos los estudiantes (Bloquear, Control Remoto, etc.).

### *Cerrar asistencia*

Permite el registro de la última asistencia de los estudiantes para la clase actual.

### *Guardar Asistencia*

Crea un archivo de registro de asistencia .csv que sirve para registrar todos los detalles de los estudiantes en una sesión.



### *Iniciar/Salir*

Define el control de la clase y las computadoras de los estudiantes. Referirse a la sección 5.2.

### *Idioma*

*Selecciona diferentes versiones de Idiomas del CMS.*

### *Configurar*

Referirse a la sección 5.2.

### *Selección de Entrada A/V*

Las opciones incluyen *MIC* (Micrófono del Maestro), *Audio PC* (Computadora del Maestro), *MIC + Audio PC*, y recursos de *AV*, Ej.: DVD/CD, VCR (VHS)... (Audio del Maestro en línea y video del controlador de AV).

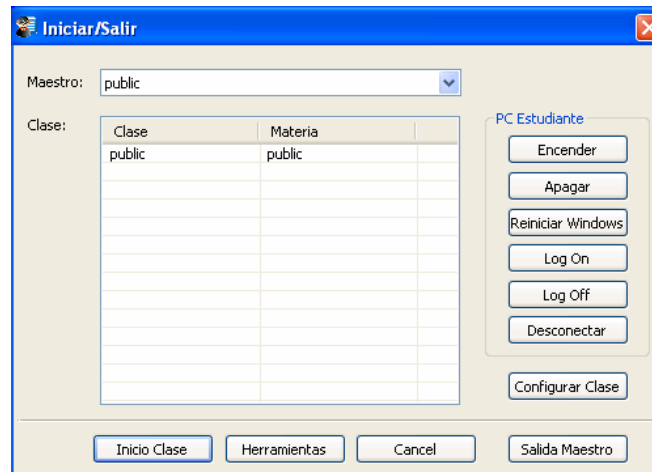


### *Control AV (AV Control)*

Diseñado especialmente para controlar la función básica de todos los controles de Audio y Video del CMS. Referirse a la sección 5.13.

## 5.2 Administración

### *Iniciar/Salir*



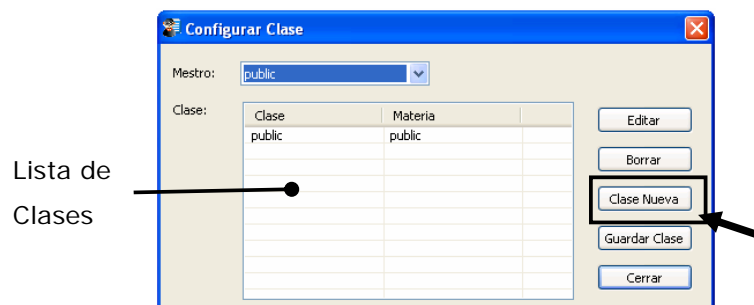
Presionando el botón *Iniciar/Salir* se abre la ventana que administra todo lo referente a la Clase.

### *Perfil*

El Maestro puede seleccionar diferentes perfiles de inicio de clase; combinaciones de estudiantes, arreglo en grupo y el panel de distribución, los cuales pueden ser almacenados para tener diversas opciones de inicio.

### *Configurar clase*

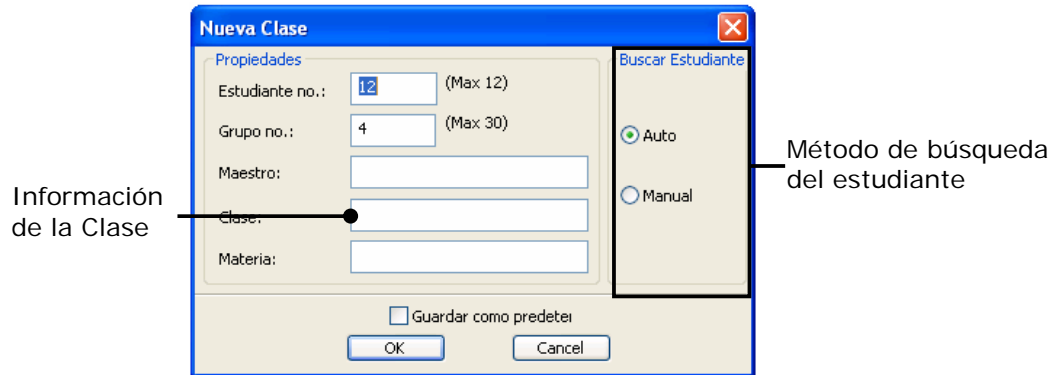
Para establecer y mantener un modo de Clase, se abre la ventana de configuración de clase.



### *Propiedades de la Clase*

Define e ingresa el número de estudiantes, número del grupo, nombre del Maestro, nombre de la clase y materia en una nueva clase.


- Sin decodificar el código de la licencia, se limita el número de estudiantes a un máximo de 4.
- El número máximo de grupos son 30.

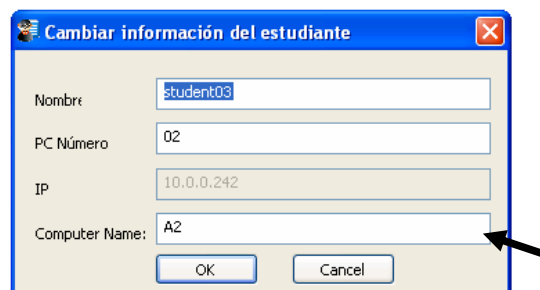


### *Método de búsqueda del estudiante*

[Auto] Busca estudiantes en la Red y hace la conexión automáticamente.

[Manual] Crea la conexión al ingresar "Nombre de la computadora" de cada estudiante en forma manual.

De doble-clic en cada icono de estudiante  de acuerdo al orden de distribución de la clase e ingrese el nombre de la computadora en la ventana de información del estudiante "Cambiar información del estudiante".





El icono del estudiante aparecerá en el plano de distribución una vez que la conexión de un estudiante ha sido exitosa.

### *Guardar por defecto una Clase*

Hace que la clase actual quede guardada por defecto y sea cargada cada vez que el Maestro inicie el programa.

### *Herramientas*

Permite alinear los iconos y dar una en una mejor distribución en el espacio de trabajo del maestro. Crea la configuración tradicional de una Clase, el espacio de trabajo representa la disposición física que hay en una clase física.



Alinea a la izquierda todos los iconos seleccionados.



Alinea en la parte superior todos los iconos seleccionados.



Justifica de izquierda a derecha todos los iconos seleccionados.



Justifica de arriba a abajo todos los iconos seleccionados.

### *Inicio de Clase*

*Carga una clase seleccionada (Plano de Clase).*

### *Encender, Apagar, Reiniciar Windows, Log In, Log off, Desconectar*

*Un método eficiente para iniciar clase y finalizar la misma.*

Seleccionar a los estudiantes y dar clic en el comando para ejecutar una funciones del mismo nombre:

- Prender, Apagar o Resetear las computadoras seleccionadas o todas las computadoras de los estudiantes desde la computadora del Maestro.
- Enviar un registro para seleccionar una o todas las computadoras de los estudiantes al inicio de la Clase.
- Quitar un registro de una o todas las computadoras de los estudiantes
- Enviar desconexión remota para apagar el programa CMS del estudiante.

### *Salir del sistema*

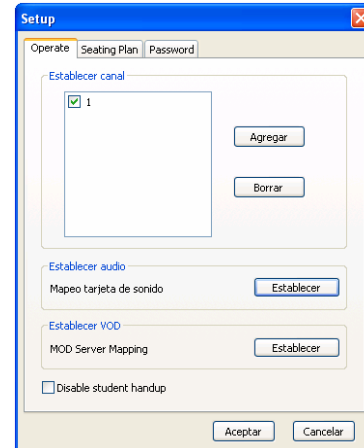
Abandona CMS del Maestro.



### *Configuración*

Hace una configuración personalizada para el Maestro con varias funciones con el fin de optimizar el uso efectivo del sistema CMS.

Al dar clic en "Configurar" que se localiza en la parte inferior izquierda de la pantalla principal, aparece la ventana de configuración.



Enseguida el Maestro escribe una contraseña y abre un diálogo, en donde puede cambiar la contraseña para acceder a esta configuración.

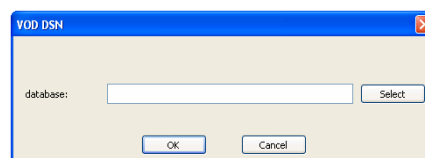
### Operación

El canal de identificación pone en contacto al Maestro con los estudiantes sobre quienes el Maestro tiene control. Asegúrese que el Maestro y sus estudiantes estén en el mismo canal, y coloque a los demás estudiantes en diferentes canales que correspondan a otros Maestros. Si el Maestro desea conectarse con sus estudiantes que están en otros canales, debe definir y permitir la identificación del canal en la "sesión para establecer un canal".

Para establecer el Audio, el Maestro configura los dispositivos de audio en su computadora. De clic en "Configurar" para procesar el Mapa de Audio.

"Establecer MOD" permite al Maestro definir la ubicación de la información.

- **MOD es un módulo opcional del Sistema CMS.**



### *Estudiantes que solicitan ayuda*

Opción para que los estudiantes soliciten ayuda presionando F12 y cancelen la llamada presionando F11

### *Plano de distribución*

*Mostrar posición:* opción de ver la posición de los iconos de los estudiantes.

*Papel tapiz:* elección de un fondo de pantalla para la disposición de la clase. Es posible con archivo de imagen: bmp, gif, jpg, jpeg y png.

*Opción de mostrar el nombre del icono del estudiante:* define el formato del icono para mostrar el nombre.

### *Contraseña*

*Establecer contraseña:* define la contraseña de la ventana de configuración.

*Información de licencia:* muestra la información y la licencia de la versión que se está usando e ingresa en el campo la "clave" de la licencia.

### 5.3 Enseñanza

#### *Control Remoto PC*

Comunica al Maestro con la computadora del estudiante, el maestro tomará el control de la computadora del estudiante, trabaja en forma individual con el estudiante sin perturbar al resto de la clase.

#### *Estudiante modelo*

Envía la pantalla del estudiante modelo seleccionado a las pantallas de los demás estudiantes, así como también envía el audio a sus audífonos.

- **El audio del estudiante seleccionado puede ser cambiado con las opciones: MICRÓFONO, PC y MICRÓFONO+PC durante el Control Remoto y las funciones de transmisión del estudiante.**

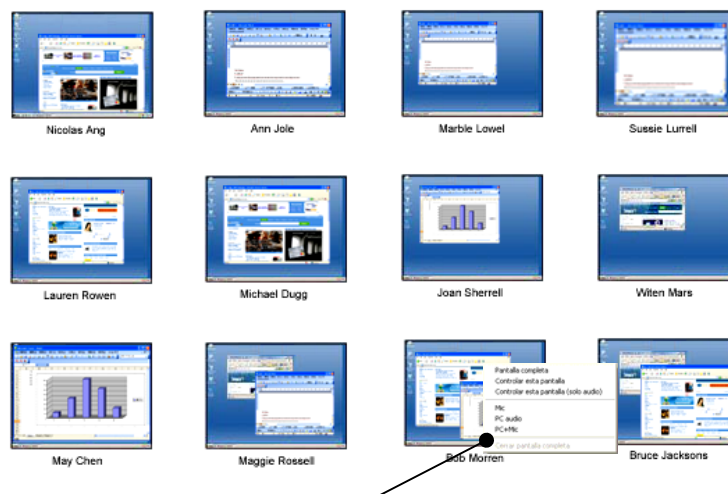


#### *Monitoreo*

Observa las pantallas de todos los estudiantes y monitorea el audio de un estudiante seleccionado, simultáneamente desde el escritorio del Maestro. El número de pantallas monitoreadas es ilimitado. Las pantallas de los estudiantes aparecen en pequeñas pantallas que el Maestro puede cambiar al tamaño deseado. Puede elegir a un estudiante monitoreado y comunicarse por Control Remoto o con la función de intercomunicación.

El uso de la función de Monitoreo es para saber exactamente que está pasando en cada estación de trabajo y saber que están haciendo los estudiantes. Tiene también la capacidad de monitorear con video a los estudiantes.

**Nota:** No puede ser usado simultáneamente con Rotación de Monitoreo.



Un clic derecho sobre la pantalla Monitoreada, muestra al Maestro un menú con varias funciones

### ■ Ajustar el tamaño de la pantalla Monitoreada

Para ajustar el tamaño de la ventana, de clic derecho del Mouse en la pantalla del estudiante y seleccione en el menú "Pantalla completa". Seleccione "Cerrar pantalla completa" para cerrar el monitoreo.

### ■ Control Remoto del Estudiante

Para tomar control de la pantalla de un estudiante, de clic derecho sobre la pantalla monitoreada, enseguida seleccione "Control Remoto".

### ■ Intercomunicación con Estudiantes

Para iniciar una intercomunicación con un estudiante seleccionado durante el monitoreo, de un clic derecho sobre la pantalla seleccionada y enseguida seleccione "Intercomunicación (sólo audio)".

### ■ Escuchar al Estudiante Monitoreado

Seleccione una pantalla para monitorear y dando un clic derecho, el Maestro puede escuchar la voz del estudiante en su audífono eligiendo "Mic"; para escuchar el sonido de la PC del estudiante, elegir "PC audio"; y para escuchar ambos: voz del estudiante y el sonido de la PC, simultáneo elegir "PC+Mic".



- **Para usar una diferente resolución de la pantalla monitoreada, de clic en la flecha, y enseguida seleccione la resolución a mostrar de clic en un marco. Conforme se incrementa el número de píxeles, se muestra más información de la pantalla monitoreada. Las opciones de resolución son 32x24, 64x48, 128x 96, 256x192 y 512x384.**

### *Rotación de Monitoreo*

El maestro puede monitorear las pantallas de los estudiantes en forma consecutiva. La pantalla del estudiante aparece completa en la PC del maestro durante el tiempo del monitoreo. Durante el ciclo de monitoreo, se muestra en la parte superior derecha de la pantalla del maestro, el nombre del estudiante y el número de PC.

Nota: No puede ser usado simultáneamente con Monitoreo.

- **Las pantallas son cambiadas cada cierto tiempo en un rango definido de 5 a 60 segundos.**

### *Pantalla de Maestro*

Envía la pantalla del maestro a todas las computadoras de los estudiantes para proporcionarles enseñanza en tiempo-real, con una nueva tecnología de transmisión que mejora la calidad de video. Esto facilita que el maestro pueda transmitir cualquier material de video por cualquier medio de transmisión. Permite el envío de sonido de un dispositivo seleccionado por el maestro a los audífonos de los estudiantes.

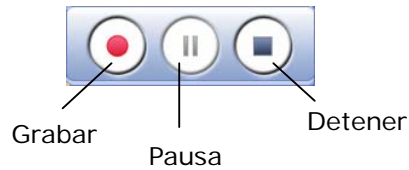
La función de dibujo proporciona herramientas de anotación para tener una enseñanza diferente de acuerdo a las necesidades de la presentación. Cuando la pantalla del maestro está transmitiendo, las herramientas pueden ser usadas para realzar la parte relevante del dibujo en la que el estudiante debe fijar su atención. Referirse a la sección 5.11.

### *Audio de Maestro*

Permite al maestro transmitir un audio a los estudiantes a través de un dispositivo de sonido.

### *Grabar pantalla*

Graba la pantalla, teclado, actividad del teclado, mouse y el audio de la PC del maestro y los guarda en formato \*.wmv. Permite al maestro grabar ejemplos que puede utilizar posteriormente.



De clic en el botón “Grabar” para iniciar la captura de la pantalla. Seleccione un directorio e ingrese el nombre que desea darle a la grabación para guardarla.

Seleccione el formato apropiado de grabación si desea grabar el audio junto con el movimiento de la pantalla.

De clic en el botón de “Pausa” para suspender temporalmente la grabación.

De clic en el Botón de “Detener” para terminar la grabación.

### *DVR*

Referirse a la sección 5.12.

## 5.4 Idiomas

### 5.4.1 Discusión

Abre una ventana de discusión en donde todos los estudiantes seleccionados pueden hablar con los miembros del grupo e intercambiar sus comentarios que pueden ser leídos y escuchados por todos.

Las lecciones en Pareja y en Parejas aleatorias son similares en funciones a las de los Grupos de discusión. Pero, la asignación del grupo es diferente. El grupo formado en lecciones en Pareja, es una pareja fija (estudiante 1 con el 2, estudiante 3 con el 4, etc.). En parejas aleatorias, éstas se crean aleatoriamente por el sistema. El grupo al azar se crea usando un número de estudiantes en un rango de 3 a 8.



#### *Añadir/Quitar una Mesa ("-" y "+")*

Añade o elimina una mesa de discusión que puede ser formada antes o durante la sesión.

#### *Pareja*

Agrupar a los estudiantes en parejas continuas.

#### *Parejas aleatorias*

Agrupar a los estudiantes en parejas al azar.

#### *Pareja Anterior*

Coloca a los estudiantes en parejas previamente planeadas para que entablen entre ellos una conversación por medio del audio y texto.

#### *Grupo de Discusión*

Muestra un grupo de trabajo y el maestro puede integrar al estudiante a una mesa de trabajo, con sólo llevar el icono de este estudiante hacia la mesa (grupo).

#### *Grupo Aleatorio*

Agrupar a los estudiantes al azar en un grupo de tamaño específico.

### Grupo Anterior

Coloca a los estudiantes en grupos asignados previamente.

De clic en el botón de función "+" para crear una mesa de discusión.

Las mesas de discusión se muestran en la parte baja de la pantalla principal. Arrastre los iconos de los estudiantes hacia dentro de las mesas para que participen en ellas.

El maestro puede incorporarse a una discusión de grupo, seleccionando el icono de la Mesa. Ésta es una muestra de las mesas de discusión, con 4 estudiantes:



De clic derecho sobre la Mesa para entrar en la Configuración, establezca el tema de discusión y muestre la pantalla a los estudiantes.



Envía mensaje de texto a todos los estudiantes de la misma mesa.

### *Transmitir*

Trasmite los contenidos de discusión de un estudiante a otro.

### *Guardar Voz y Texto*

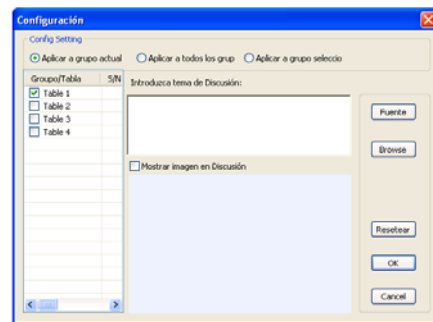
Guarda los contenidos de la discusión y del texto en formatos \*.mp3 y \*.txt respectivamente.

### *Voz y Texto para todos*

Disponible sólo para el maestro. Permite al maestro enviar voz o texto a todos los estudiantes de todas las mesas.

### *Configurar*

Muestra un diálogo para cambiar el escenario de la mesa de discusión. Las opciones incluyen: tema de discusión, estilo de la fuente e imagen en discusión.



- **Ingresa en la ventana de Configuración antes de iniciar Parejas/Discusión, de clic derecho en cualquier Mesa de Discusión y seleccione la opción "Set Topic" del menú de contexto.**
- **La configuración de los escenarios puede ser seleccionada para usarse en la mesa: actual, todas o una selección de mesa.**

## 5.5 Aplicación

### *Enviar, recibir archivos*

Referirse a la sección 5.7.

### *Inicio Remoto*

El maestro desde su computadora puede abrir de forma remota una aplicación en la computadora del estudiante seleccionado.

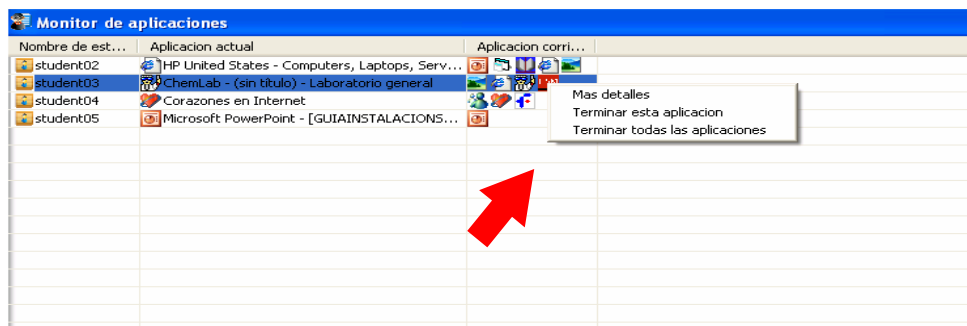
### *Monitor de Aplicaciones*

Controla y restringe el uso de aplicaciones a los estudiantes.



Muestra una lista de las aplicaciones y del WEB navegante en uso, que están ejecutándose en todas las computadoras de los estudiantes.

De clic derecho sobre la lista para mostrar las opciones para terminar la presente o todas las aplicaciones en alguna computadora en particular.

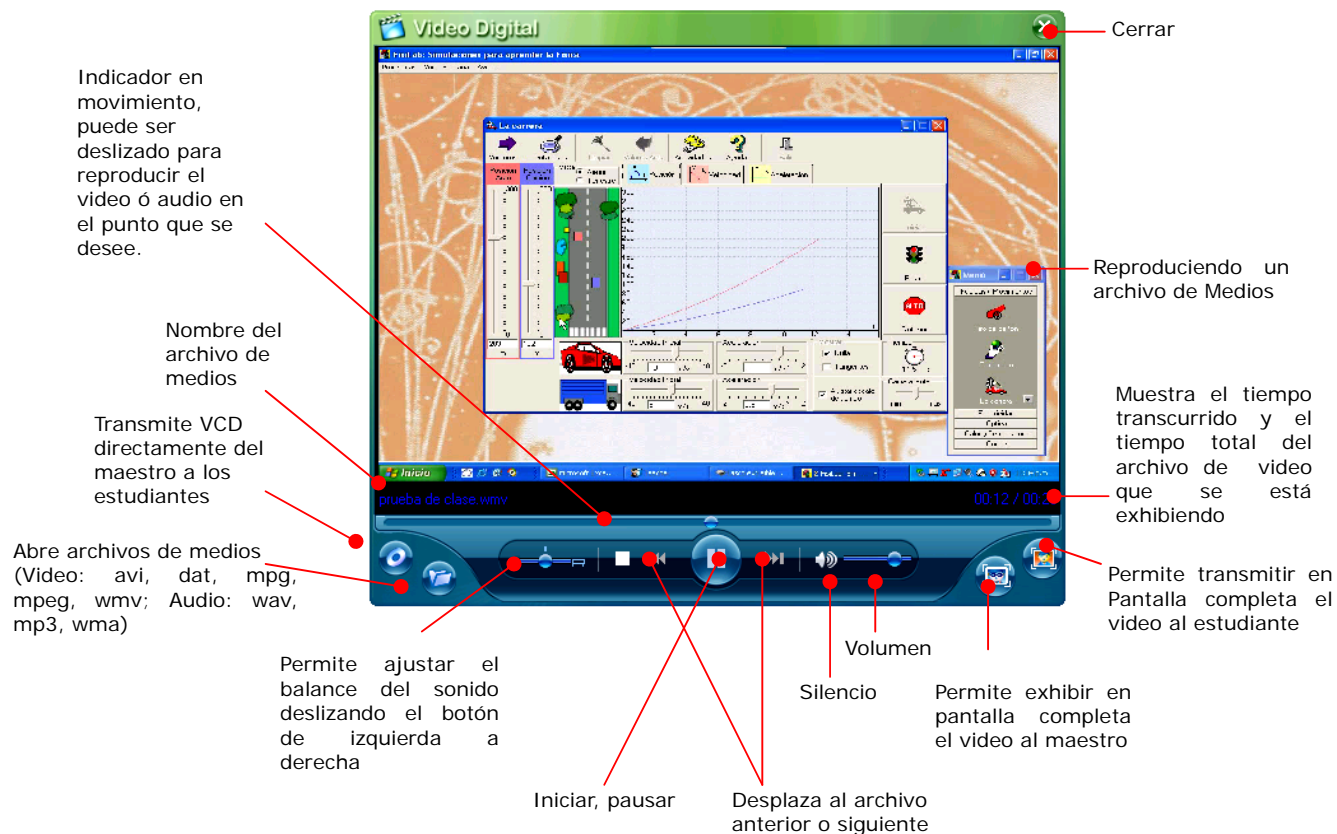


### *Examen*

Referirse a la sección 5.6.

### Video Digital

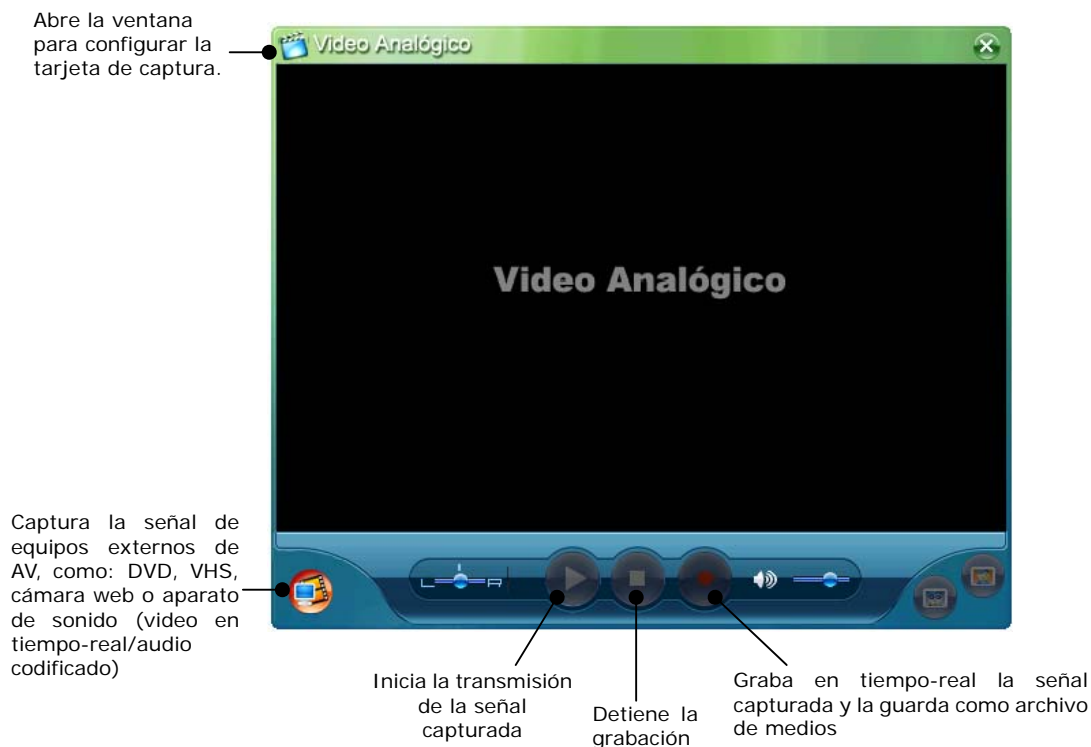
Reproduce y transmite video/audio de un disco o archivo a la estación de trabajo de cualquier estudiante seleccionado. Soporta los siguientes formatos: avi, dat, mpg, wmv, wav, mp3 y wma.



### Video Analógico

Transmite una señal de video en tiempo-real de una fuente externa de AV (ej.: DVD, VCR, etc) a los estudiantes. Se requiere instalar una tarjeta para capturar imágenes, como por ejemplo: el dispositivo PCI (Interconexión de Componentes Periféricos), o una cámara web en la estación de trabajo del maestro. La captura de la señal en tiempo real puede ser archivada como un archivo de medios digitalizados.

- “Video Analógico” es un módulo opcional del sistema CMS.



- Las dos funciones de arriba abren una ventana de reproducción de video en la computadora del maestro y la transmiten a las computadoras de todos los estudiantes. Sólo el maestro tiene el control sobre la reproducción del video.
- Para ajustar el tamaño de la ventana de reproducción de video arrastre la esquina inferior derecha de la ventana en cualquier dirección. Para usar la pantalla completa, de clic en el botón de control de pantalla completa del maestro y estudiante respectivamente.
- Los botones en la ventana de video y funcionan igual que un reproductor común de DVD.

#### MOD

El sistema medios-por-Demanda (MOD), permite al maestro reproducir: video clips, audio clips y otras presentaciones en la red. Al igual que el Microsoft Windows Server 2003, el sistema MOD tiene capacidad de enviar 50 o más archivos digitalizados de video/audio simultáneamente a todos los estudiantes.



El maestro puede controlar totalmente la transmisión del sistema MOD, así como permitir a los estudiantes recibir diferentes canales de video/audio. Para más detalles, referirse al manual del usuario de MOD.

### *Filtro para uso de WEB/Aplicación*

Restringe o aprueba el uso específico de WEB y aplicaciones. El maestro puede crear WEB/Listas de Aplicaciones permitidas y restringidos para controlar y restringir WEB/aplicación a los estudiantes. Adicionalmente, el uso de ambos puede suspender temporalmente el Internet y otros accesos de aplicación a los estudiantes.

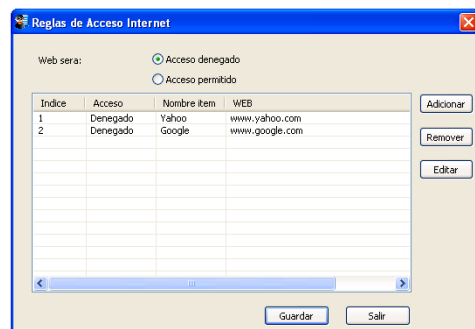
**Nota:** Esta característica sólo funciona con navegadores basados en IE (Internet Explorer).

### *Configuración*

Muestra un diálogo que permite modificar la lista. Use los botones de transmisión en la parte superior de las ventanas de edición para optar entre negar o permitir el acceso a las listas.

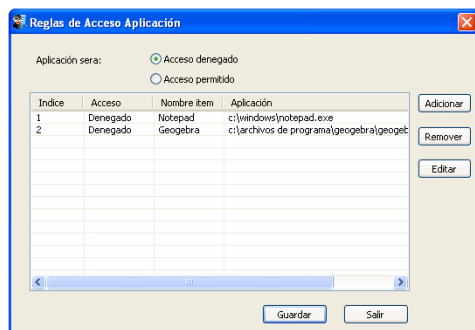


Permitir/denegar listas  
WEB y Aplicación



Establecer las reglas de Acceso/No  
Acceso a Internet WEB

Use los botones de la derecha para adicionar, remover o editar cada tema, y los botones de la parte inferior para guardar o crear una nueva lista. Es soportado el carácter universal (\*).



### Establecer las reglas de Acceso/No Acceso a Aplicaciones

#### *Acceso denegado/permitido*

Opciones para cambiar el despliegue de negado a permitido y viceversa para acceder a la lista.

#### *Adicionar, Remover, Editar*

Para crear, borrar y editar reglas de acceso al Internet WEB o Aplicaciones.

#### *Guardar*

Confirma la actualización de reglas.

#### *Salir*

Cierra la ventana.

#### *Sitios Permitidos, Sitios Restringidos, Aplicaciones Permitidas, Aplicaciones Restringidas*

Permitir "✓"/Restringir "✗" el acceso a sitios de Internet y ejecución de aplicaciones.

El Maestro da clic en los siguientes botones:

(i) "Sitios Permitidos"



- Activa la lista de "Sitios Permitidos" para cambiar al modo de acceso "✓" y bloqueo "✗" de los sitios de Internet y la ejecución de aplicaciones. El estudiante sólo podrá ver los sitios WEB que están en esta lista. Todos los demás WEBs estarán bloqueados.

(ii) "Sitios Restringidos"



- Activa la lista de "Sitios Restringidos". El estudiante no podrá ver los sitios WEB de esta lista pero podrá ver todos los demás.

(iii) "Aplicaciones Permitidas"



- Activa la lista de "Aplicaciones Permitidas". El estudiante sólo podrá ejecutar las aplicaciones que están en esta lista. Las demás estarán bloqueadas.

(iv) "Aplicaciones Restringidas"



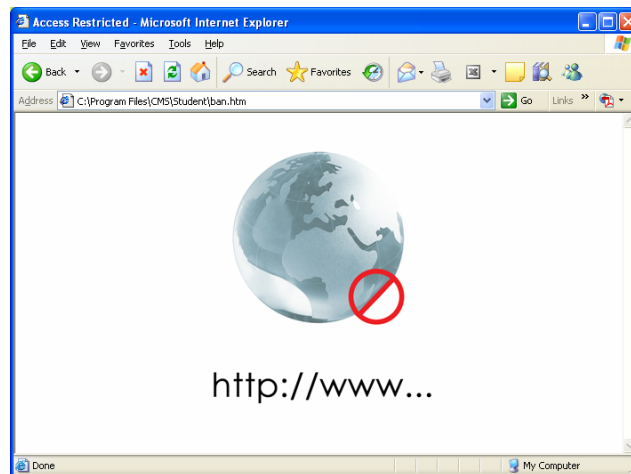
- Activa la lista de "Aplicaciones Restringidas". El estudiante no podrá ejecutar aplicaciones de esta lista. Pero podrá ejecutar todas las demás.

### *Activar*

Hace cumplir las restricciones especificadas cuando está activado.

### *Alerta de Acceso Bloqueado*

Los estudiantes obtienen la siguiente página de bloqueo en Internet Explorer cuando acceden a un sitio restringido.

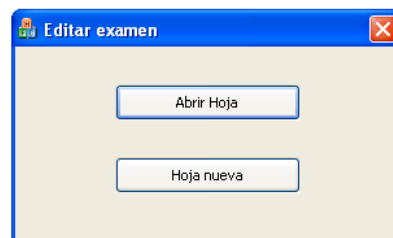


### 5.6 Examen

Ésta es una característica que permite realizar exámenes conducidos a través de CMS. Esta sección guiará al usuario para la elaboración de un examen, el proceso del examen actual, la calificación y el análisis de resultados.

#### 5.6.1 Elaborando un Examen

Para iniciar, una hoja de examen se tiene que crear. De clic en "Examen", enseguida en "Edit" para abrir el siguiente diálogo:



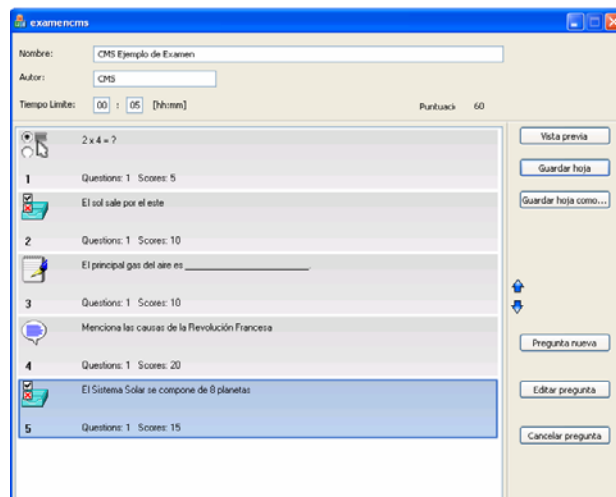
#### *Abrir Hoja de Examen*

Carga un examen existente e inicia la edición.

#### *Hoja nueva*

Inicia un nuevo examen.

Cuando es seleccionada una "Hoja nueva", se muestra el editor de diálogos. Abajo se muestra como es el diálogo con cinco preguntas. Ingrese el *Nombre del examen*, el *autor* y el *Tiempo Límite* en horas y minutos.



Los iconos de la izquierda especifican el tipo de una pregunta en particular:



Pregunta de Opción múltiple



Pregunta Verdadero/Falso



Pregunta de Rellene espacio en blanco



Pregunta de Comprensión

Los comandos: Pregunta Nueva, Editar pregunta y Cancelar pregunta son *Auto explicables*. Cuando se crea o se modifica una pregunta, una de las siguientes ventanas de diálogo se muestra, dependiendo del tipo de pregunta:

### Pregunta de Opción Múltiple

Elegir "Opción Múltiple" como tipo de pregunta.

#### *Puntuación*

Es el puntaje obtenido por el estudiante cuando contesta correctamente.

#### *Opción*

Es el número de opciones permitidas para esta pregunta.

#### *Contenido (passage)*

Muestra los contenidos de la pregunta.

The dialog box titled "Editar pregunta" contains the following fields and controls:

- Tipo:** A dropdown menu set to "Opcion multiple".
- Puntuacion:** A text input field containing the value "5".
- Multi-Preguntas:** An unchecked checkbox.
- Passage:** A text input field containing the value "2 x 4 = ?".
- Opcion:** A dropdown menu set to "4".
- Options:** A list of six options labeled A) through F). The values are: A) 6, B) 7, C) 10, D) 8, E) (empty), and F) (empty).
- Correct Answer:** A row of five buttons labeled A, B, C, and D. The D button is highlighted with a green background.
- Foto o Media:** An unchecked checkbox.
- Buttons:** "OK" and "Cancelar" buttons at the bottom right.

#### *Respuesta correcta (Correct Answer)*

Si es seleccionada más de una respuesta, el estudiante tendrá que presentar las mismas selecciones para que sea el resultado recompensado

(seleccionando sólo una de las respuestas, no se recompensará al estudiante con la puntuación especificada).

### *Imagen o Media*

Permite pegar un archivo de imagen o de medios (audio o video) a la pregunta.

### *Multi-Preguntas*

Será explicada en una sección posterior.

Para preguntas de opción múltiple, las opciones mostradas en las computadoras de los estudiantes durante el examen son mezcladas deliberadamente.

### Pregunta Verdadero/Falso

Se seleccionan preguntas de tipo "Verdadero/Falso".

Para este tipo de preguntas es posible tener sólo dos respuestas y sólo una de ellas puede ser seleccionada como la correcta.

The screenshot shows a dialog box titled "Editar pregunta" (Edit question). It contains the following fields and options:

- Tipo:** A dropdown menu set to "Verdadero/Falso".
- Puntuacion:** A text box containing the value "10".
- Multi-Preguntas:** An unchecked checkbox.
- Passage:** A large text area containing the text "El sol sale por el este".
- Answers:** Two radio buttons at the bottom. The first is labeled "Verdadero" and is selected. The second is labeled "Falso".
- Footer:** An unchecked checkbox labeled "Foto o Media", and two buttons labeled "OK" and "Cancelar".

### Pregunta de "Rellene espacio en Blanco"

Elija "Rellene espacio en Blanco" como tipo de pregunta.

Para que la pregunta sea válida, la línea "\_\_\_\_\_" debe de ser incluida en el pasaje para indicar la localización en donde se debe escribir la respuesta. Ésta se traslada automáticamente para que el estudiante escriba la respuesta en este tipo de examen.

Es posible tener más de un "Espacio en Blanco" ("\_\_\_\_") en una pregunta.

The screenshot shows a dialog box titled "Editar pregunta". It has a "Tipo:" dropdown menu set to "Rellene espacio en blanco". Below it, "Puntuacion:" is set to "10" and there is an unchecked checkbox for "Multi-Preguntas". The "Passage:" field contains the text "El principal componente del aire es \_\_\_\_\_". At the bottom, there is an unchecked checkbox for "Foto o Media" and two buttons: "OK" and "Cancelar".

### Pregunta de Comprensión

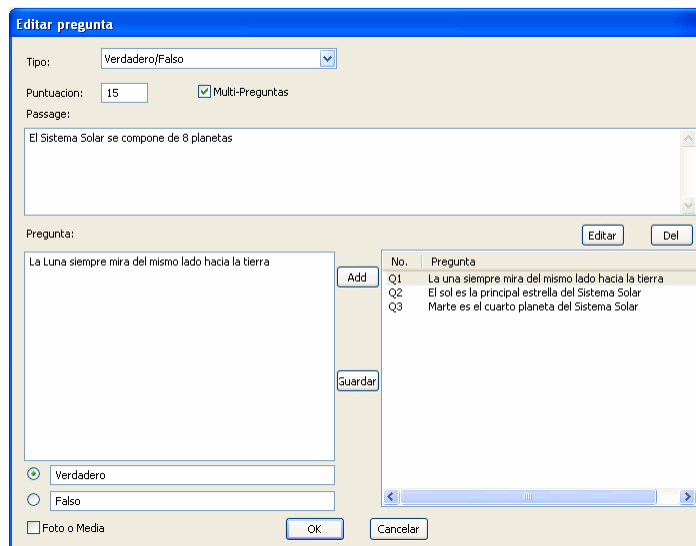
Elija "Comprensión" como tipo de pregunta.

Para este tipo de pregunta, al estudiante se le proporciona un espacio para escribir una respuesta de redacción.

The screenshot shows a dialog box titled "Editar pregunta". It has a "Tipo:" dropdown menu set to "Comprension". Below it, "Puntuacion:" is set to "10" and there is an unchecked checkbox for "Multi-Preguntas". The "Passage:" field contains the text "Menciona las causas de la Revolución Francesa" followed by a vertical cursor. At the bottom, there is an unchecked checkbox for "Foto o Media" and two buttons: "OK" and "Cancelar".

### Multi-Preguntas

De clic en el cuadro de *"Multi-Preguntas"* para crear múltiples sub-preguntas acerca de un tema. Esta función está disponible para los cuatro tipos de preguntas disponibles. El campo de resultado ahora especifica el resultado para cada una de las sub-preguntas (no se muestra el resultado de la lista entera de las sub-preguntas).



#### *Adicionar (Add)*

Elimina la sub-pregunta y respuesta en la ventana de texto para redactar una nueva pregunta.

#### *Guardar*

Guarda la sub-pregunta presente y la respuesta en la lista de la derecha.

#### *Editar*

Seleccione primero una sub-pregunta en la lista y después de clic en este botón para editarla. Cuando lo haga, de clic en "Guardar" para actualizarlo.

#### *Borrar (Del)*

Borra la sub-pregunta.

Cuando las preguntas estén listas, de clic en *"Guardar Hoja"* o *"Guardar Hoja como"* para guardar el examen creado. Los exámenes son guardados con el formato \*.exp. Puede verse previamente el examen en formato HTML dando clic en *"Vista Previa"*. Entonces, el examen se muestra por defecto en la ventana del maestro.



### 5.6.2 Iniciando el Examen

Para iniciar el examen, de clic en "*Hoja nueva*", en la ventana principal del CMS del maestro.

De clic en "*Cargar*" y seleccione el archivo \*.exp para cargar primero el examen. El *Nombre* y la *Duración* del examen se cargan automáticamente, pero todavía es posible cambiarlos en este punto. El botón de "*Vista previa*" funciona de la misma forma que el botón "*Vista previa*" en el modo de edición.

De clic en "*Enviar*" para distribuir los exámenes en forma electrónica a las computadoras de los estudiantes. Cheque el *Estatus* de cada estudiante en la lista para confirmar que sus computadoras están funcionando correctamente. Cuando todas las partes están listas, de clic en "*Inicio*" para comenzar el examen. Entonces la ventana de hoja de examen aparece en las computadoras de todos los estudiantes y el reloj inicia el conteo.

No.	Estudiante	Status	Respuesta
1	student02		
2	student03		
3	student04		
4	student05		

El estudiante puede desplazarse hacia adelante o hacia atrás usando las flechas, o ir directamente a una pregunta dando clic en el icono de la izquierda. El estudiante puede también cambiar su nombre dentro del tiempo que dura el examen. No es posible cerrar la ventana de examen mientras éste está en curso. Si el estudiante da clic en el comando "*Hand up*", se presenta una mano en la hoja que indica que terminó su examen.

Si el maestro presiona el botón de "*Pausa*", el examen es suspendido

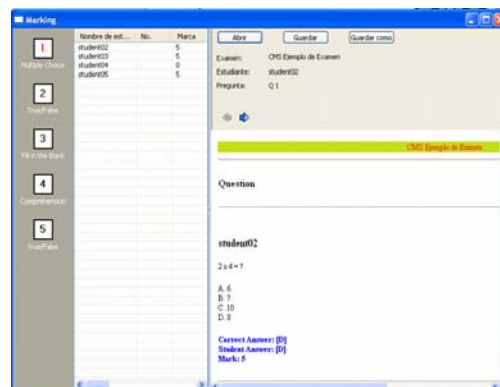
temporalmente y la ventana que contiene las preguntas desaparece temporalmente de las computadoras de los estudiantes hasta que el maestro reinicia el examen presionando el botón "*Inicio*".

Si el maestro presiona el botón "*Detener*" antes de que se termine el tiempo, el examen finaliza. El maestro tiene entonces la opción de recoger o descartar las respuestas de los estudiantes. Las respuestas son guardadas en la computadora del maestro en formato \*.exa.

### 5.6.3 Calificación del Examen

Para calificar el examen, de clic en "*Marking*" en la ventana principal. Se carga inmediatamente el último examen para ser calificado por defecto. Para cargar exámenes completados anteriormente, de clic en "*Abrir*" y seleccione el archivo correspondiente \*.exa.

Una vez cargado, todas las preguntas de opción múltiple y de verdadero/falso son automáticamente calificadas. Las preguntas de rellene espacio en blanco y de comprensión requieren calificación en forma manual. De clic sobre el nombre del estudiante en la lista para ver su respuesta y el número de puntos obtenidos en esa pregunta.



Para calificar preguntas de comprensión y de rellene el espacio en blanco, de clic en los iconos de la izquierda de esas preguntas, y las respuestas escritas por el estudiante se mostrarán. Después de evaluar la respuesta, ingrese el número de puntos obtenidos en la columna de calificaciones (*Marca*).

De clic en "*Guardar*" o "*Guardar como*" para guardar el trabajo calificado en un archivo \*.exa. Es posible guardar un conjunto de preguntas que son parcialmente calificadas para calificarlas por completo en un futuro.

#### 5.6.4 Reporte de examen

De clic en "*Report*" en la ventana principal para generar un reporte. El último examen se muestra de inmediato por defecto. Para generar reportes pasados de clic en "*Abrir*" y seleccione el archivo correspondiente \*.exa.

**Reporte de examen**

Examen: CMS Ejemplo de Examen Abrir

Fecha: 2007-07-19 15:40

Resultado prueba

Tiempo: 00 : 05      Puntuación total: 60

No. de estudiantes: 4      Puntuación mas: 30

Puntuación: 18      Puntuación mas: 0

Estudiante	Puntu...
student02	30
student03	0
student04	25
student05	20

Score | **Statistic**

Exportar resultado | Exportar por estudiante | Exportar a CSV

De clic en la pestaña "*Statistic*" para mostrar las estadísticas de las respuestas:

Los tres botones en la parte inferior son para enviar reportes de datos en archivos que son fáciles de entender para el público en general.

#### Exportar resultados

Exporta en archivos HTML los resultados de cada uno de los estudiantes.

#### Exportar por estudiante

Exporta un grupo de archivos HTML, uno por cada estudiante, conteniendo las preguntas, las respuestas dadas, los puntos obtenidos y los archivos de media asociados (si los hay).

#### Exportar a CSV

Exporta un archivo CSV que contiene las estadísticas de las respuestas.

**Reporte de examen**

Examen: CMS Ejemplo de Examen Abrir

Fecha: 2007-07-19 15:54

Resultado prueba

Tiempo: 00 : 05      Puntuación total: 60

No. de estudiantes: 4      Puntuación mas: 30

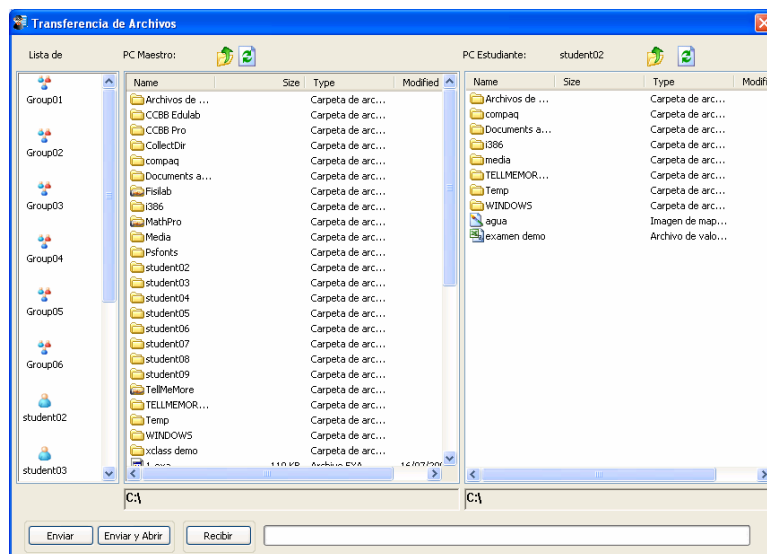
Puntuación: 15      Puntuación mas: 0

Respu...	A %	B %	C %	D %	E %	F %	Sin respuesta%
D	0 %	0 %	25 %	75 %	0 %	0 %	0 %
A	50 %	25 %	0 %	0 %	0 %	0 %	25 %
B	75 %	25 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Score | **Statistic**

Exportar resultado | Exportar por estudiante | Exportar a CSV

## 5.7 Transferencia de Archivos



Prepara los archivos donde trabajarán los estudiantes por anticipado y los distribuye automáticamente a través de la Red. Cuando la lección finaliza el maestro puede recolectar los trabajos para posteriormente revisarlos y calificarlos. El nuevo diseño de Transferencia de Archivos, permite al maestro una revisión remota a la computadora del estudiante, enviar archivos a las computadoras de los estudiantes, obtener archivos de las mismas y ejecutar archivos después de enviarlos.

Los usos de las dos ventanas de la lista de archivos son parecidos al Explorador de Windows. Los dos iconos de la parte superior de cada ventana de la lista de archivos

son: "Transferir a un nivel"



y "Actualizar"



*Para enviar un archivo a un estudiante*

1. Seleccione el archivo de la lista *PC Maestro*.
2. Seleccione de "*Lista de*" al estudiante que recibirá el archivo.
3. Seleccione la trayectoria en la lista *PC estudiante*.
4. De clic en "*Enviar*". Si desea que el archivo se abra al ser recibido satisfactoriamente entonces de clic en "*Enviar y Abrir*".
5. Cuando la transferencia se complete, un diálogo aparecerá en la computadora del estudiante listando los archivos transferidos.

*Una forma alternativa de enviar un archivo a un estudiante es:* seleccionar la trayectoria en la lista PC estudiante y deslizar el archivo deseado de la lista de archivos del maestro a la lista de archivos del estudiante.

*Para obtener un archivo de un estudiante:*

1. Seleccione de "Lista de" al estudiante que tiene el archivo.
2. Seleccione el archivo de la lista de archivos del estudiante.
3. Seleccione la trayectoria en la lista de la ventana de "PC Maestro".
4. De clic en "Recibir".
5. El archivo es guardado en la computadora del maestro como una carpeta con el nombre del estudiante. Si la carpeta no existe previamente, entonces se crea automáticamente.

*Una manera alternativa de recibir un archivo de un estudiante:*

Localice el archivo en la lista del estudiante, y entonces **seleccione un directorio** en la lista del maestro. Después, deslice el archivo con el cursor dentro de la ventana que contiene la lista del maestro.

Cuando se selecciona a un grupo de estudiantes o a todos, en lugar de un sólo estudiante antes de la transferencia, enviar un archivo causa que éste sea copiado en la misma trayectoria en las computadoras de los estudiantes seleccionados. Similarmente, el comando "Recibir" obtiene el archivo del mismo nombre con la misma trayectoria desde las computadoras de los estudiantes seleccionados y los almacena en las carpetas de sus respectivos nombres. El método de deslizar con el cursor del Mouse para enviar o recibir archivos a varias computadoras, funciona de la misma manera que cuando se envían o reciben archivos de un solo estudiante.

## **5.8 Barra de funciones de Audio**

Esta función, permiten al maestro comunicarse por audio con el estudiante conectado.



### *General*

Permite al maestro enviar anuncios o instrucciones de audio a todos los estudiantes. Los estudiantes podrán escuchar al maestro pero no responder. Esta función puede ser activada con anterioridad a todas.

### *Monitor*

Permite al maestro escuchar el audio de la computadora del estudiante seleccionado. Esto no se señala en la computadora del estudiante.

### *Intercom*

Permite al maestro iniciar una conversación de audio "emisor y receptor" con el estudiante seleccionado.

### *Modelo*

Envía audio del estudiante modelo a las computadoras de todos los estudiantes.

## 5.9 Barra de Pantalla de Maestro (Pantalla de maestro)

Cuando el maestro selecciona "Pantalla de Maestro", aparecerá una barra de herramientas en la esquina superior derecha de su pantalla. Al mismo tiempo, la pantalla del maestro se muestra en las computadoras de los estudiantes.



### *Dibujo*



Abre una caja de herramientas de dibujo que permite al maestro hacer trazos en la pantalla. Estos trazos son mostrados también en la pantalla de los estudiantes.

Vea la sección 5.11 para una explicación detallada de cada uno de los comandos.

### *Pausa*



Pausa la transmisión. Cuando se activa, las pantallas de los estudiantes quedan congeladas y la pantalla del maestro no se muestra hasta que se desactiva este comando.

### *Pantalla sobre pantalla*



Muestra la pantalla del maestro en una ventana sobre la pantalla del estudiante. Los estudiantes pueden ajustar el arreglo de la ventana y fácilmente seguir paso a paso la práctica bajo la guía del maestro.

La pantalla por defecto será mostrada en ventana completa. De clic en el botón "Pantalla sobre pantalla" para activar esta función en las pantallas de los estudiantes.

En el modo de *Pantalla de Maestro*, la pantalla del maestro y la del estudiante se acomodan ordenadamente en la pantalla de la computadora del estudiante, y otra parte de la pantalla del estudiante muestra el programa en uso. Los estudiantes pueden ajustar el tamaño y la posición de la pantalla de proyección del maestro y colocarla en el escritorio de acuerdo a su deseo.



*Salir*

Sale del modo de transmisión del maestro y regresa al estudiante el control de su computadora.

### **5.10 Control Remoto PC**

Cuando el maestro tiene en Control Remoto PC a un estudiante, la pantalla del estudiante se muestra en la computadora del maestro. El estudiante tiene el control del cursor de su Mouse sólo cuando el maestro no mueve el suyo. Adicionalmente, esta barra de herramientas aparece en la esquina superior derecha de la pantalla para proveer diversas funciones.



*Dibujo*

Abre una caja de herramientas de dibujo que permite al maestro hacer trazos en la pantalla. Estos trazos son mostrados también en la pantalla de los estudiantes.

Vea la sección 5.11 para una explicación detallada de cada uno de los comandos.



*Cerrar*

Cancela los movimientos del teclado y del Mouse del estudiante.



*Pantalla sobre Pantalla*

Controla la pantalla del estudiante en un modo de ventana. La pantalla escogida por defecto será mostrada en toda la ventana. De clic en el botón "Pantalla sobre Pantalla" para activar la proyección de la pantalla seleccionada en las pantallas de los estudiantes durante la transmisión.



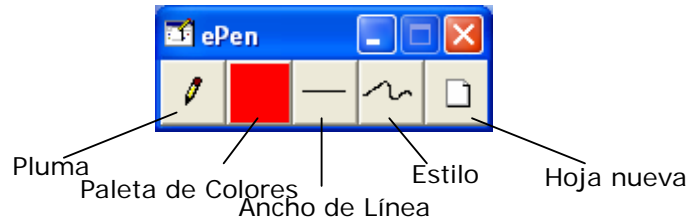
*Salir*

Apaga el modo de control remoto y regresa al estudiante el control de su computadora.



### 5.11 Barra de Herramientas de Dibujo

La barra de herramientas de Dibujo se habilita cuando el maestro presiona el botón "Dibujo" en su barra de herramientas de Pantalla de Maestro o en la de Control Remoto PC.

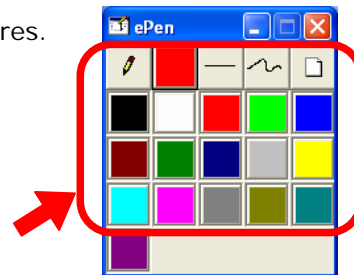


#### *Pluma*

Permite dibujar.

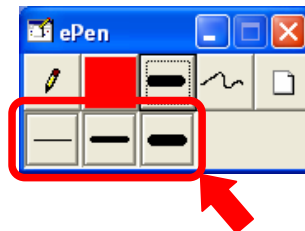
#### *Paleta de Colores*

Permite seleccionar una gran variedad de colores.



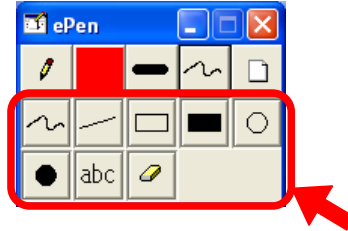
#### *Ancho de Línea*

Abre la barra de herramientas de anchos de línea, ahí el usuario puede seleccionar el ancho deseado.



### *Estilo*

Abre la barra de estilo, donde el usuario puede elegir el estilo de dibujo que desea utilizar en la pantalla.



### *Curva*

Dibuja una línea de forma libre del ancho seleccionado.

### *Línea*

Dibuja una línea recta del ancho seleccionado.

### *Rectángulo*

Dibuja un rectángulo con el color seleccionado.

### *Rectángulo relleno de color*

Dibuja un rectángulo relleno con el color seleccionado.

### *Elipse*

Dibuja una elipse con el color seleccionado.

### *Elipse llena de color*

Dibuja una elipse rellena con el color seleccionado.

### *Texto*

Inserta textos en la parte de la pantalla seleccionada.

### *Borrar*

Borra trazos existentes.

### *Limpiar*

Limpia todos los trazos de la pantalla.

## 5.12 DVR (Idiomas)

DVR es un sistema multimedia para el aprendizaje de idiomas. DVR simula el tradicional toca cintas con funciones adicionales para un moderno aprendizaje y auto-aprendizaje de idiomas. DVR provee los recursos para que los estudiantes aprendan de un clip de Medios (video o audio) cuando se reproducen. Hace posible dividir en segmentos el clip seleccionado, y permite al estudiante seguir lo que está siendo reproducido. Esta función es usada especialmente en aprendizaje de idiomas, en donde se pueden colocar divisiones, de forma que cada segmento contenga una frase y el estudiante pueda repetir el diálogo que está grabado después de cada segmento.

Para habilitar el DVR, seleccione a los estudiantes y el comando "*Idiomas*", enseguida el botón "*DVR*". Esto abre la ventana "*DVR*" en las computadoras tanto del Maestro como en las computadoras de los Estudiantes.

### Principal

Ésta es la ventana principal del reproductor de DVR. Contiene los controles esenciales de reproducción así como de acceso a sub-paneles especiales del DVR: Espectro, Lista de Material, Reproducir, Lista de Subtítulos.



### *Enseñanza/Auto Acceso*

El DVR está en modo de enseñanza por defecto. Esto significa que el maestro tiene el control sobre que medio reproducir. En el Modo de Auto Acceso, el medio seleccionado se envía a las computadoras de los estudiantes, quienes pueden reproducir o grabar por ellos mismos.

### *Espectro, Lista de Material, Lista de Subtítulos, Reproducir*

Estos botones abren sus respectivas ventanas que son explicadas posteriormente.

### *Abrir*

Abre una pista original para ponerla dentro del DVR como una pista activa. Puede ser cualquiera de estos formatos: avi, dat, mpg, mpeg, wmv, wav, mp3, wma, dvr. El archivo \*.dvr es un tipo de archivo creado por el DVR que contiene la pista original, los subtítulos y las marcas creadas.

### *Salvar*

Guarda los archivos de medios en curso.

### *Servidor*

Abre archivos de medios/proyectos de una ubicación compartida del servidor (MOD Server).

### *Siguiente*

Continúa al siguiente segmento cuando un segmento ha finalizado.

### *Repetir*

Algunas veces usted quiere ejercitar una frase de un segmento en particular en forma repetida. Para esto, usted puede usar el mouse para seleccionar un segmento del archivo en la pista del material. De clic en Repetir, para reproducir o grabar el mismo segmento en forma continúa. De clic en "Repetir" nuevamente, cuando quiera detener la acción de repetir.

### *Recapitular (Recap)*

Regresa a la frase previa o parte del archivo. El sistema DVR reconoce un intervalo de silencio entre frases y dando clic en "Recap" regresa al último intervalo. Esto es útil cuando usted quiere practicar la misma frase una y otra vez.

### *Velocidad*

Ajusta la velocidad de reproducción de los medios. En un rango de -5 a 5, siendo 0 la velocidad normal y aumenta o disminuye en un 20% la velocidad normal.

### *Capturar*

Inicia la grabación del dispositivo especificado de captura de video (ej.: tarjeta de captura PCI, webcam USB...). Cuando esta función es habilitada, el medio en uso se cierra. El dispositivo está especificado en el Marco.

### *Controles de grabación del Maestro y del Estudiante*

Estos son el centro del sistema DVR. Los botones son, de izquierda a derecha:



Reproduce la pista original y graba la pista del estudiante simultáneamente



Reproduce la pista original y la pista del estudiante simultáneamente



Reproduce la pista original primero y enseguida graba la pista del estudiante

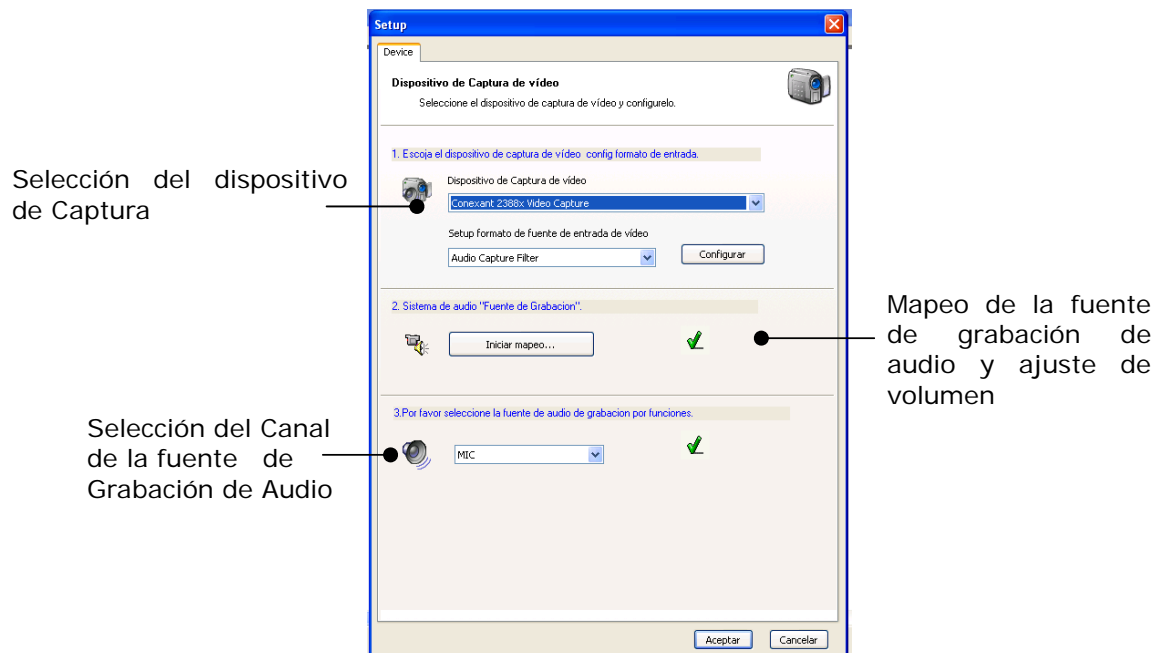


Reproduce la pista original primero y enseguida reproduce la pista del estudiante

Si “Siguierte” y/o “Repetir” están en “encendidos”, la reproducción y grabación continúan a la siguiente pista o se repite la misma pista automáticamente. De otra manera, la reproducción o grabación se detiene cuando alcanza una marca que indica el fin de un segmento y el inicio del siguiente.

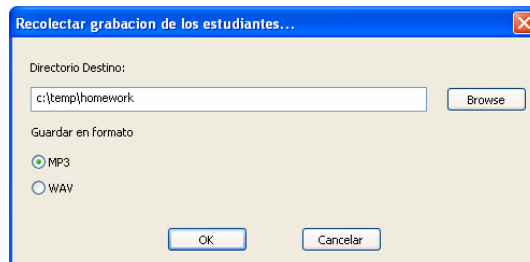
### *Ajustes*

Recursos para ver o modificar la grabación del video y del audio. Estos “Ajustes” son exclusivos del sistema DVR y son independientes de las otras funciones en el sistema CMS.



### *Recolección de Archivos*

Obtiene las pistas en curso de las computadoras de los estudiantes y las guarda en el directorio seleccionado con el formato seleccionado (\*.mp3 o \*.wav). Observe que al guardar como \*.mp3 implica una operación de compresión que toma más tiempo que al guardarlas en \*.wav, pero ocupa menor espacio en el disco.

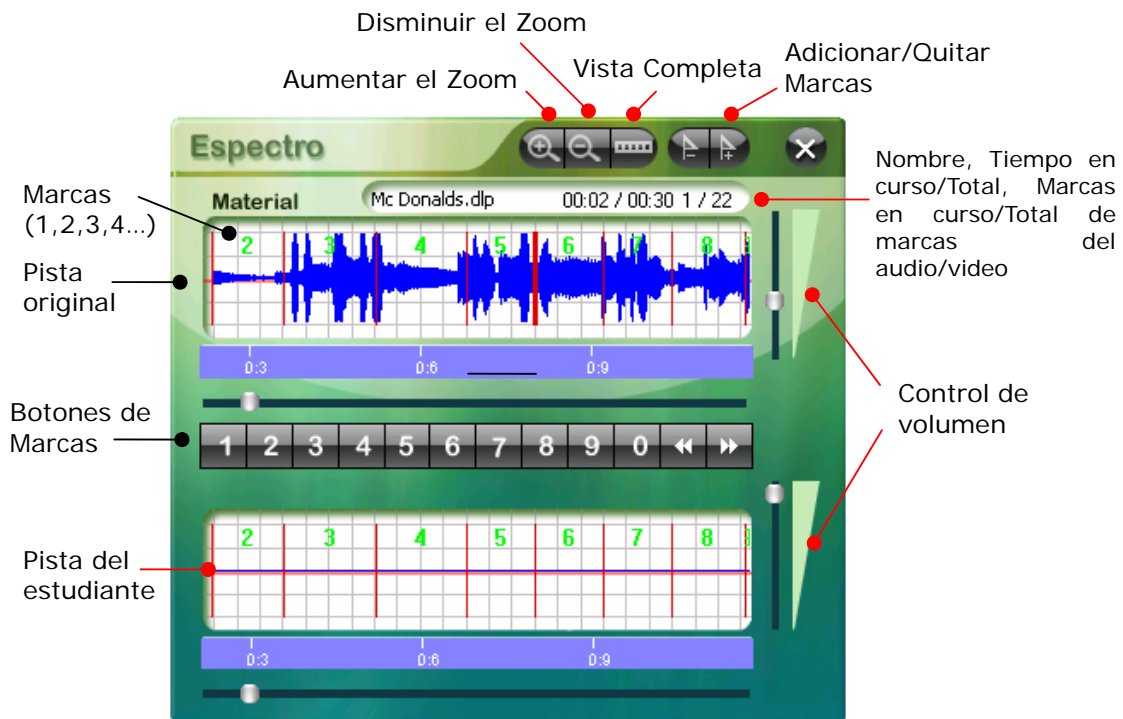


### *Guardar Archivos*

Obtiene las pistas en curso de las computadoras de los estudiantes y las guarda en el directorio seleccionado de las computadoras de los estudiantes.

### *Espectro*

La ventana de Espectro contiene opciones para adicionar o remover marcas y mostrar el espectro de los medios que se están reproduciendo.



#### *Pista del material, Pista de Estudiante*

Muestra el espectro del medio en curso y la grabación del estudiante.

#### *Aumento y Disminución de Zoom*

Aumenta/Disminuye la longitud del espectro

#### *Vista Completa*

Aumenta totalmente la forma del espectro y muestra su longitud total.

#### *Botones de Marcas*

Desplaza a los segmentos marcados con un número. Para moverse a marcas con más de un dígito, de clic en los botones en secuencia. Ej.: de clic dos veces en el dígito "1" para acceder al segmento marcado con el número "11".

#### *Adicionar/Quitar Marcas*

Adiciona o remueve una marca de la pista del material.

#### *Control de Volumen*

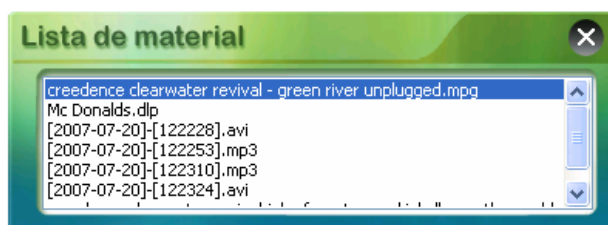
Al deslizar el Control de volumen del material en reproducción y del estudiante hacia arriba, incrementa el volumen y al deslizarlo hacia abajo disminuye.

*Nombre, Tiempo en curso/Total, Marcas en curso/Total de marcas del Medio*

Muestra el Nombre del Archivo, Tiempo en curso/Tiempo Total, Marca en curso/Marcas Totales del material de medios en curso.

### Lista de Material

La ventana de "Lista de Material" muestra los archivos que son seleccionados. Los archivos seleccionados son rápidamente localizados sin problema de ir a través de directorios para acceder a ellos. Los Archivos listados no son cargados hasta que no se seleccionan específicamente para ser reproducidos, de esta manera se ahorra el tiempo de tener que cargar todos los Archivos de Medios.



### Reproducir

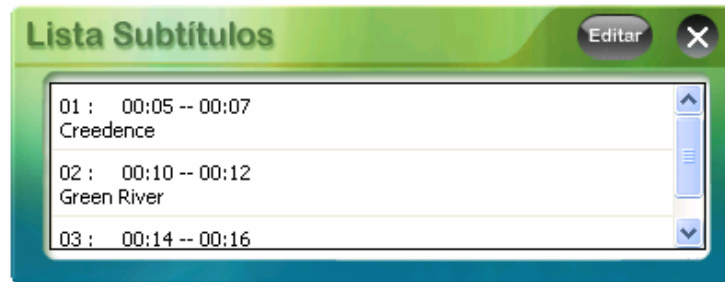
El reproductor de Medios es la ventana donde se reproduce el video. Allí están los botones de ajuste de tamaño para la vista del maestro y los estudiantes, el cual, puede ser ajustado libremente reajustando la pantalla. Cuando se tiene pantalla completa, de clic derecho al mouse para regresar al tamaño original.



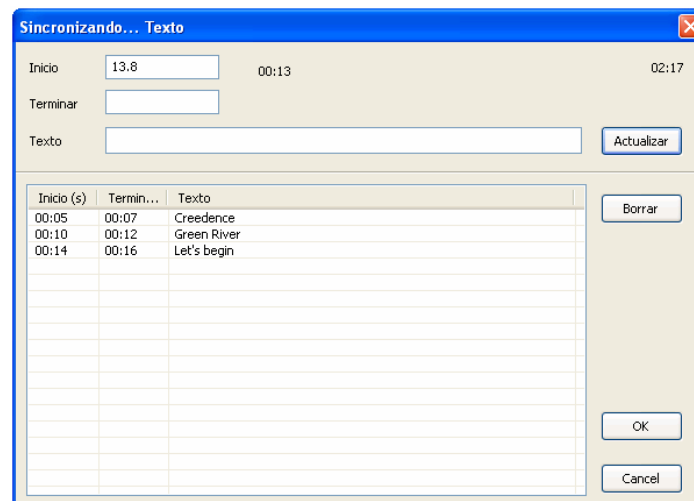


## Lista de Subtítulos

Todos los subtítulos son listados en esta ventana. Los subtítulos aparecen en los tiempos especificados, resaltan en la lista y se muestran en la ventana de texto debajo del video cuando se reproduce.



De clic en "Editar" para editar los subtítulos. Esto abre la ventana de "Sincronizando...Texto":



Ingrese los tiempos de inicio y terminar (en segundos) y el texto, enseguida, de clic en actualizar para ingresarlo en la lista. Note que:

- Si el tiempo de inicio no se especifica, el subtítulo se muestra desde el inicio del clip hasta el tiempo especificado para que finalice.
- Si el tiempo de terminación no se especifica, el subtítulo se muestra por 10 segundos.
- Si el lapso de tiempo especificado para un subtítulo es menor a 10 segundos, éste se mostrará durante 10 segundos. En los demás casos durará exactamente el tiempo especificado.
- El último subtítulo siempre tiene prioridad sobre los anteriores. Esto aplica

cuando el tiempo especificado para dos subtítulos se sobrepone, o cuando un subtítulo se programa para iniciar en menos de 10 segundos del subtítulo precedente.

- **DVR en un módulo opcional del sistema CMS.**

### 5.13 Selección de Entrada de AV

#### *Entrada de recursos de Audio*

Esta se localiza en la esquina inferior derecha se usa para seleccionar diferentes fuentes para transmitir sonidos.



- "MIC" permite a los estudiantes recibir el audio del maestro.
- "Audio PC" permite a los estudiantes recibir el audio de la PC del maestro.
- "MIC+ Audio PC" permite a los estudiantes recibir voz y sonido de la PC del maestro.
- Los botones de fuentes AV (Ej.: DVD/CD, VCR...) permiten a los estudiantes recibir los sonidos de las fuentes AV (Line-in).

#### *Ingreso de fuentes de AV*

Por defecto las fuentes de AV son: DVD, VCR, Cassette, Visualizador (Visualizer), DVCAM, computadora del maestro y laptop, etc. Cuando usa el sistema AV, los primeros 6 ítems corresponden a los 6 canales en ese orden, mientras que la computadora del maestro y la *Laptop* se envían a los dos puertos externos VGA.

**El Botón "Control de AV" puede ser personalizado por el Maestro.**

#### *Control de AV*



De clic en el botón Control AV para abrir la consola, de clic en el botón "Control AV" nuevamente para ocultarla. Vea la sección 6 para una explicación detallada.

### *Computadora del Maestro*



Ingresa la fuente de sonido desde la computadora del maestro (MIC, audio de la PC , sonido del MIC+PC).

### *Computadora Personal (Laptop)*



Ingresa la fuente desde la Laptop (opcional).

## 6 Control de Audio/Video(AV)

Éste es un sistema de control AV que se aprovecha mejor cuando está integrado al sistema AV. Se muestra una consola de control AV virtual cuando el botón de comando de control AV se selecciona.

### 6.1 Consola de control de AV



#### *Comandos de Reproducción*

Estos comandos requieren ser reconocidos antes de ser usados. Cuando las señales infrarrojas se reconocen, el dar clic a esos botones es equivalente a presionar los botones de los controles remotos de los dispositivos correspondientes.

#### *Botones de Pista*

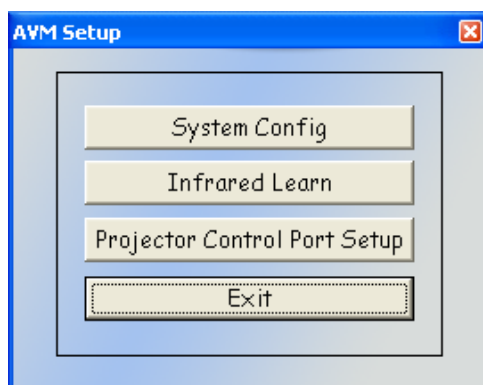
Muestra los botones de pistas. Los botones de pistas son como los del control remoto de un reproductor de medios; permiten al usuario moverse a una pista seleccionada. De forma similar a los comandos de reproducción, se requiere que los botones de reproducción se reconozcan antes de que puedan funcionar.

#### *Botones de Función*

En forma similar a los comandos de reproducción, los botones de función requieren ser reconocidos antes de que puedan funcionar. Adicionalmente está el botón de Silencio. Este botón no requiere reconocimiento. Se usa para quitar el sonido de amplificadores externos.

## 6.2 Configuración del Sistema AV

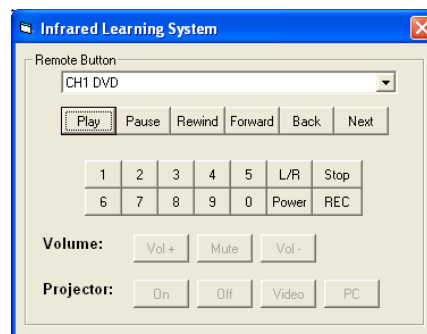
Antes de que los comandos infrarrojos puedan ser reconocidos, el sistema AV debe instalarse. **Con el Sistema CMS del Maestro cerrado**, ejecute el AVControl.exe localizado en la carpeta "AV Control" de la trayectoria de instalación del programa del Maestro.



### *Reconocimiento del Infrarrojo*

Use este comando para iniciar el proceso de reconocimiento. El flujo típico de reconocimiento es:

1. Seleccione el canal.
2. Seleccione el botón de la función que será reconocida.
3. Coloque el emisor infrarrojo apuntando hacia el sensor remoto del sistema AV a una distancia entre 20 y 30 cm, presione el botón correspondiente en el control remoto hasta que la señal infrarroja sea emitida.
4. Cuando el comando se ha reconocido, se produce un sonido agudo por el sistema de AV.



Repita estos pasos para cada uno de los botones, posteriormente para cada canal. Regrese a la consola de control de AV para verificar que los comandos se reconocieron correctamente.

### *Configuración del puerto del control del proyector*

Utilice este comando para configurar las señales eléctricas emitidas por los comandos de reproducción. Esto es aplicable a proyectores que aceptan entradas de puertos en serie además de señales de control remoto infrarrojas. El proceso de reconocimiento:

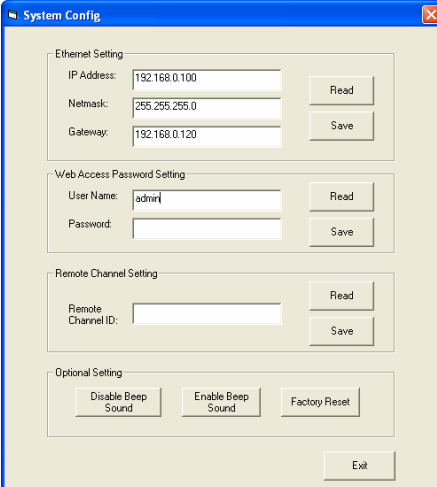
- 1.- Seleccione el canal.
- 2.- Seleccione el botón (on, off, video o PC).
- 3.- Seleccione la velocidad, valor de bits de datos, ajustes del bit de paridad y parada. Los ajustes típicos para estos son 9600, 8, ninguno y 1 respectivamente (los valores por defecto).
- 4.- Especifique el número de bytes de datos e ingrese al código de control para ser transmitido al comando correspondiente.
- 5.- De clic en "Guardar" para guardar el comando.

Repita estos pasos para cada comando, y para cada canal.

### *Configuración del Sistema*

Use este comando para configurar la dirección IP del sistema AV. Todos los datos actuales, excepto la "Contraseña", pueden ser reconocidos desde sistema de AV presionando el botón "Leer".

Asigne direcciones IP, Máscara de subred y Puerta Enlace Predeterminada, el nombre de usuario y contraseña para accesos web al sistema AV. También asigne una identidad única (ID) para la conexión remota inalámbrica del sistema AV.



The screenshot shows a 'System Config' window with the following sections:

- Ethernet Setting:** IP Address (192.168.0.100), Netmask (255.255.255.0), Gateway (192.168.0.120). Buttons: Read, Save.
- Web Access Password Setting:** User Name (admin), Password (empty). Buttons: Read, Save.
- Remote Channel Setting:** Remote Channel ID (empty). Buttons: Read, Save.
- Optional Setting:** Disable Beep Sound, Enable Beep Sound, Factory Reset.
- Exit:** A button at the bottom right.

# **7** ***Solución de Problemas***

---

**Si usted experimenta alguna dificultad al usar CMS, consulte las preguntas y respuestas listadas a continuación que le darán información útil.**

**P1 ¿Cómo actualizar/reinstalar el sistema CMS?**

R1 Primero, remueva el sistema CMS, reinicie la computadora, y entonces reinstale la actualización/última versión del sistema CMS.

**P2 ¿Qué es la seguridad y el control de licencia para el CMS?**

R2 Usamos una llave de hardware para el control de la licencia del CMS que deberá ser decodificada y agregada en la computadora del maestro en un puerto paralelo o puerto USB mientras que el programa CMS se está ejecutando. Para la versión DEMO, no es necesaria ninguna llave. Por lo tanto, sólo permite controlar un máximo de 4 estudiantes.

Cuando usted inicia el sistema CMS del Maestro, si la llave de hardware está conectada pero no decodificada, el sistema regresará automáticamente a la versión de prueba. Usted puede usar el sistema 20 veces con un máximo de 50 usuarios.

**P3 ¿Por qué algunos estudiantes no pueden conectarse con el CMS del Maestro?**

R3 Asegúrese que la computadora del maestro y las de los estudiantes están en el mismo canal.

**P4 ¿Puede el CMS soportar más de una clase simultáneamente en la misma red?**

R4 Si, usted necesitará tener diferentes canales para cada clase durante la instalación o bajo los escenarios del CMS.

**P5 ¿Por qué las estaciones de trabajo de los estudiantes tienen problemas de conexión con la estación de trabajo del Maestro si está instalado el Anti-Virus/programa de seguridad de Red?**

R5 Algunos Anti-Virus/programa de seguridad de Red, tienen una barrera personal (Firewall) que bloquean paquetes de datos que se transfieren de la estación de

trabajo del maestro. Desconecte la opción de barrera personal (Firewall) o configure en forma manual a fin de que las estaciones de trabajo de los estudiantes puedan conectarse con la estación de trabajo del maestro.

**P6 ¿La conexión del estudiante falla y/o no trabaja adecuadamente, ej.: no es posible usar la transmisión del maestro y las funciones de Control Remoto. La pantalla de transmisión del maestro nunca inicia y/o el control remoto reporta fallas en la conexión?**

R6 El sistema CMS emplea tecnología multienvío (multicast) a fin de tener un uso más eficaz de los recursos de la Red. Sin embargo, algunas redes no permiten el multienvío o pueden usar hardware que hace impráctico el multienvío.

Para resolver esta situación, primero cheque con su administrador de red y asegúrese que no hay restricciones en el tráfico multienvío en el segmento de la red donde está siendo utilizado el CMS.

A continuación, cheque los dispositivos de hardware empleados en el segmento de la red en donde está siendo usado el CMS.

- Si usted está usando interruptores controladores, asegúrese que el multienvío y el tráfico de transmisión sea permitido sin interrupciones. Los interruptores no controladores son adecuados.
- Si usted está utilizando conexiones *hubs*, asegúrese que no estén atadas; esto es, que una conexión *hub* no esté enlazada a la otra. Ya que las *hubs* no pueden balancear el flujo de tráfico hacia las máquinas como lo hacen los interruptores, la unión de *hubs* puede ocasionar tráfico de red multienvío llegando a trabajar “fuera de sincronía (out of sync)” en donde algunas máquinas pueden responder más rápidamente que otras. Esto puede ocasionar que el grupo multienvío falle, y por lo tanto la conexión o función también falle.

**P7 ¿Qué causa que la sintonía de la transmisión de video no esté sincronizada con la función de Video Digital del CMS?**

R7 La calidad de la tarjeta de video de las computadoras del maestro y estudiantes así como la instalación y la Red LAN pueden afectar la función de Video Digital del CMS. El síntoma es desincronización en la transmisión de video entre la estación de trabajo del estudiante con la estación de trabajo del maestro. Confirme la correcta instalación de la tarjeta de video así como la versión adecuada, también que se



cuenta con Direct X 9.0 y Windows Media Player 9.0.

**P8 ¿Cuál es el requerimiento mínimo de memoria de las tarjetas de video para las estaciones de trabajo del maestro y los estudiantes?**

R8 El requerimiento mínimo es de 64MB en RAM o superior.

**P9 ¿Qué puede afectar la Recolección/Distribución de archivos del CMS y las funciones de Examen inutilizables?**

R9 La conexión en red entre el maestro y los estudiantes afectará las funciones de ejecución del CMS. Se utiliza el protocolo TCP/IP sólo para la conexión del CMS del maestro y las estaciones de trabajo de los estudiantes. Si usted encuentra problemas en las funciones del CMS, compruebe si hay una dirección de IP asignada y si está la conexión de red establecida.

Adicionalmente, el maestro debe ser cuidadoso del estatus de los estudiantes en la distribución de la clase, que puede indicar si los estudiantes terminaron una sesión o cerraron su computadora.

**P10 ¿Qué diferencias hay entre la versión profesional y la versión sencilla (Lite) del sistema CMS?**

R10 Las diferencias entre las versiones Profesional y sencilla del CMS son:

- La Profesional provee Audio Discusiones de Grupo, Video Análogo Opcional, Control de AV, Funciones de DVR y MOD para aula multimedia y laboratorio de idiomas.
- La sencilla no incluye el Panel de Control de AV, no soporta la Audio Discusión de Grupo y funciones de Discusión, Lecciones en Pareja, Parejas al Azar y Grupos al Azar. Provee funciones de control de clase, audio uno a uno más texto de intercomunicación y Chat de texto en grupo para el aula de cómputo.

**P11 Cuando el Maestro transmite su pantalla, ¿por qué el estudiante no recibe el contenido?**

R11 Si la estación de trabajo del estudiante no recibe la imagen, el sistema que opera la pantalla puede que no esté instalado apropiadamente en la estación de trabajo del Maestro. Para remediar esto, reinstale el CMS del Maestro, siguiendo las instrucciones para la instalación completa.

Alternativamente, si la estación de trabajo del maestro no recibe la imagen de

pantalla de una estación de trabajo de un estudiante en particular, el sistema que opera la pantalla puede no estar instalado apropiadamente en la estación de trabajo del estudiante. Para remediar esto, reinstale el CMS del Estudiante en su estación de trabajo, siguiendo las instrucciones hasta que la instalación sea completada.

**P12 Cuando se envía sonido durante la transmisión, ¿por qué no se oye en la estación de trabajo del estudiante?**

R12 Primero, asegúrese que la tarjeta de sonido requerida "full duplex", está instalada adecuadamente en las estaciones de trabajo del Maestro y de los Alumnos.

Si, si lo esta, cheque el "driver" de la tarjeta de sonido ya que la instalación de algunas tarjetas de sonido puede que requieran ajustes en las estaciones de trabajo del Maestro y los Estudiantes.

**P13 ¿Por qué los iconos de los estudiantes del panel de distribución, cambian a la posición de apagados inesperadamente?**

R13 Esto puede ocurrir porque la estación de trabajo de un estudiante se desconecta y conecta otra vez después de ser reiniciado, o la conexión pudo ser interrumpida por una sobrecarga del CPU. Después de completar las tareas de ejecución, la conexión puede ser restaurada.

**P14 Después de que el mapeo de audio ha sido configurado para la operación de funciones, ¿por qué la disposición no toma efecto?**

R14 Asegúrese que la opción de carga por defecto fue seleccionada bajo las opciones de configuración relacionadas en la ventana de diálogo de Mapeo de Audio. Después de la instalación de las opciones relacionadas, de clic en "Load Default" y posteriormente siga las instrucciones para completar el proceso de mapeo.

**P15 Durante la transmisión, ¿por qué la velocidad es lenta y el sonido es discontinuo en el modo de pantalla completa?**

R15 Una gran cantidad de tiempo de proceso del CPU será ocupado por el sistema cuando la transmisión es realizada en el modo de pantalla completa. Adicionalmente, la energía de proceso del interruptor que conecta y el uso de la memoria de las tarjetas de la exhibición también pueden afectar.

**P16 ¿Presiona el botón de grabar y no graba?**

- R16
1. Asegúrese que su tarjeta de sonido es "full-duplex" con AC'97 o "Creative PCI Sound" compatible o está usando nuestra caja de Audio USB
  2. Que el DirectX 9.0 o superior se instaló correctamente.
  3. Complete y verifique el marco del sistema DVR.
  4. Asegúrese que el canal de grabación para la tarjeta de sonido está seleccionada en el lado correcto tanto del maestro como del estudiante cuando presiona el botón de grabación.
  5. Confirme que está instalada correctamente y actualizada la tarjeta de sonido.
  6. Asegúrese que su micrófono está conectado correctamente.

**P17 ¿No se generan formas de onda después de abrir un archivo o grabación?**

R17 Cheque que el directorio de archivos temporales tiene suficiente espacio libre en el disco y permita que el registro de la cuenta se escriba en el archivo.

**P18 Falla la Función de Captura de la señal externa de A/V**

- R18
1. Cheque que el dispositivo de captura esté instalado y que el disco de actualización fue usado correctamente.
  2. Que el dispositivo de captura incluya un disco WDM.
  3. Que el Direct X 9.0 o superior esté bien instalado.
  4. Que la conexión y el cable de los dispositivos externos de Audio y Video estén bien conectados.
  5. Cheque la instalación del DVR.

**- FIN -**